



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
UNIVERSITETI "FAN S. NOLI", KORÇË  
FAKULTETI I BUJQËSISË  
NJËSIA PËR SIGURIMIN E BRENDSHËM TË CILËSISË

**RAPORTI I VLERËSIMIT TË BRENDSHËM  
FAKULTETI I BUJQËSISË  
UNIVERSITETI "FAN S. NOLI", KORÇË**

**GRUPI I NJSBC**

- |    |                   |                             |      |
|----|-------------------|-----------------------------|------|
| 1- | Dr. Aldona MINGA  | Departamenti i Agrobiznesit | Staf |
| 2- | Dr. Ardian MAHO   | Departamenti i Agronomisë   | Staf |
| 3- | Dr. Sulltana AJCE | Departamenti i Agroushqimit | Staf |
| 4- | Kostika BURDA     | Student                     |      |

VITI AKADEMIK 2020-2021

## PARATHËNIE PËR PROCESIN E VLERËSIMIT TË BRENDSHËM

### PARIMET E PUNËS SË NJSBC

- Vlerësimi i Cilësisë duhet të karakterizohet nga profesionalizmi, vërtetësia, objektiviteti, paanshmëria, transparenca e plotë dhe përfshirja e të gjithë aktorëve në të gjitha fazat e vlerësimit.
- Zhvillimi i Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë (SBSC) në Njësitë e IAL realizojnë vlerësimin e brendshëm me synimin që të krijohet një pamje e qartë dhe transparente e njësisë nën vlerësim, për të ndërtuar politika zhvillimi në përputhje me misionin e saj dhe të shërbejë si bazë për procesin e mëtejshëm të akreditimit të IAL-së dhe të programeve të studimit.
- Të bëjë publik informacionin me qëllim që të gjithë partnerët dhe publiku i gjerë (studentët, prindërit, stafet akademike dhe ndihmëse, partnerët e tjerë socialë, ekonomikë e politikë) të informohen për gjendjen e njësisë, programeve, kurrikulave, shërbimeve, etj.
- Të shërbejë për kultivimin e Kulturës së Cilësisë në IAL si pjesë e brendshme dhe e qëndrueshme.
- Vlerësimi të bëhet i mbështetur në dokumente, procedura, anketime, takime me palët e interesuara etj.

## PJESA PËRSHKRIMORE DHE ELEMENTËT SHPJEGUES

Universiteti “Fan S. Noli” Korçë në gjithë veprimtarinë e tij ka për mision kryesor të krijojë, të zhvillojë, të përcjellë dhe të mbrojë dijet me anë të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor,

- të formojë specialistë të lartë dhe të përgatisë shkencëtarë të rinj, në përputhje me prioritetet e zhvillimit të vendit, duke kontribuar në rritjen e standardeve të demokracisë në vend;
- të kontribuojë në zhvillimin ekonomik, social dhe kulturor në nivel kombëtar dhe rajonal;
- të mbështesë prioritetet strategjike dhe interesat e zhvillimit të vendit; të integrojë mësimdhënien me kërkimin shkencor , si dhe të nxisë bashkëpunimin ndërkombëtar në fushën e arsimit të lartë.

Nëpërmjet këtij raporti NJSBC do të evidentojë përmbushjen e standardeve të cilësisë për të gjitha fushat e vprimtarisë së UNIKO. Informacioni dhe të dhënat që do të nxirren nëpërmjet këtij raporti do të shërbejnë si indikatorë për përmirësimin e veprimtarisë së njësisë kryesore dhe atyre bazë në UNIKO, si dhe do të vendosen në dispozicion të proceseve të vlerësimit të jashtëm institucional ose të programeve të studimit.

## ELEMENTËT SHPJEGUES

### SHKURTESA:

<b>AREB</b> -----	Agjensia Rajonale e Ekstensionit Bujqësor
<b>APAAL</b> -----	Agjensia Për Akreditimin e Arsimit të Lartë
<b>ASCAL</b> -----	Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë
<b>DRSHP</b> -----	Drejtoria Rajonale e Shendetit Publik
<b>EDE</b> -----	Ekonominë Didaktike Eksperimentale
<b>FB</b> -----	Fakulteti i Bujqësisë
<b>GVB</b> -----	Grupi i Vlerësimi të brendshëm.
<b>IAL</b> -----	Institucioni i Arsimit të lartë
<b>LPAL</b> -----	Ligji për Arsimin e Lartë
<b>KA</b> -----	Këshilli i Akreditimi
<b>PAE</b> -----	Personel Akademik Efektiv
<b>PAK</b> -----	Personel Akademik me Kontratë
<b>QKA</b> -----	Qendrës së Karrierës dhe Alumni
<b>QTTB</b> -----	Qendra e Transferimit të Teknologjisë Bujqësore
<b>NJSBC</b> -----	Njësia e Sigurimit të Brendëshëm të Cilësisë
<b>SBSC</b> -----	Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë
<b>UNIKO</b> -----	Universiteti i Korçës
<b>UBT</b> -----	Universiteti Bujqësor i Tiranës

## HYRJE

Ky raport prezanton rezultatet e procesit të vlerësimit të brendshëm të cilësisë së programeve profesionale, referuar Nivelit 5 të Kornizës Shqiptare të Kualifikime, programeve të ciklit të parë të studimit “Bachelor” dhe programeve të ciklit të dytë “Master” në Fakultetin e Bujqësisë Universiteti “Fan S. Noli” në Korçë, kryer nga Grupi i Vlerësimit të Brendshëm.

Qëllimi i këtij procesi është që të sigurojë një vlerësim korrekt, të bazuar në tregues realë dhe të matshëm të nivelit të arritjes së standardeve dhe garantimit të cilësisë së programit të studimit të përfshirë në vlerësim, të përgatisë një raport i cili do të shërbejë si bazë për grupin e vlerësimit të jashtëm, gjatë procesit të akreditimit.

Për të përmbushur me sukses këtë qëllim, NJSBC është bërë pjesë e trajnimeve paraprake të organizuara nga Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë pranë Universitetit, mbi bazën e përvojës së vlerësimeve të mëparshme, duke hartuar edhe një plan pune, duke ndarë detyrat dhe duke udhëzuar NJSBC për përmbushjen e detyrave.

Për hartimin e këtij raporti, NJSBC ka mbajtur parasysh raportin e viteve të kaluara, si dhe raportin e GVJ që është realizuar në kuadër të akreditimit institucional.

Gjithashtu u shfytëzuan të gjitha materialet, të dhënat e Fakultetit, vlerësimet e kryera nga studentët për procesin mësimor, për stafin akademik, për infrastrukturën. Dokumentacioni bazë, mbi të cilin u mbështet procesi i Vlerësimit të Brendshëm në Fakultetin e Bujqësisë.

- Ligj nr. 80/2015, për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë
- Standardet shtetërore të cilësisë për vlerësimin dhe akreditimin e programeve të studimeve
- Raporti i Vlerësimit Institucional i Universitetit "Fan S. Noli" Korçë Prill 2017
- Analiza e punës mësimore–shkencore 2018-2019 për Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë • Udhëzimet e MASR-së
- Dokumente të veprimtarisë institucionale të Universitetit “Fan S. Noli”, më konkretisht:
  - Statuti i UK-së,
  - Rregullore e UK-së,
  - Rregulloren e Fakultetit të Edukimit dhe Filologjisë
  - Rregulloret e Programeve të studimit
  - Rregullore e transferimeve - Rregullore ESSE3
  - Planet mësimore - Formularët e ngarkesës vjetore të stafit

## SKEDA INFORMATIVE

Fakulteti	Fakulteti i Bujqësisë	
Adresa:	Shëtitorja "Rilindasit" Korçë	
Email:	<a href="mailto:fakultetibujqesise@gmail.com">fakultetibujqesise@gmail.com</a>	
Licencuar:	Vendim i Këshillit të Bujqësisë nr. 5, datë 7 janar 1992.	
Statusi aktual ligjor:	Emërtuar: "Fakulteti i Bujqësisë"	
Përfaqësuesi zyrtar:	Prof.as.dr. Gjergji MERO Tel. : ++ 355 822 48944 <i>e-mail: gjmero@yahoo.com</i>	Dekan i Fakultetit
Struktura Akademike:	Departamenti i Agonomisë Departamenti i Agroushqimit Departamenti i Agrobiznesit	
Oferta Akademike:	Program profesional 2-vjeçar pas arsimit të mesëm (Niveli 5 KSHK) Cikli i Parë i Studimeve (Bachelor) (Niveli 6 KSHK) Cikli i Dytë i Studimeve ( Master Profesional) (Niveli 7 KSHK) Cikli i Tretë i Studimeve (Doktorature) (Niveli 8 KSHK)	

## MISIONI DHE OBJEKTIVAT E FAKULTETIT

### *Pjesa përshkrimore*

Fakulteti i Bujqësisë ka një mision të artikuluar qartë, i cili ngërthen disa aspekte: ofertën akademike elastike, kërkimin shkencor të aplikuar, përvojën aktive të studentëve, shërbimet me vështrim ndaj shoqërisë së sotme dhe të nesërme, të gjitha këto për të kontribuar në rritjen dhe zhvillimin e ekonomisë së vendit. Misionet e programeve të Ciklit të Parë janë hartuar në përputhje me këtë mision madhor dhe në zbatim të tij.

Fakulteti i Bujqësisë ofron Programe BA që janë programe të ciklit të parë të studimeve që synojnë pajisjen me njohuri teorike dhe praktike, si dhe aftësimin për kërkim shkencor në fushën e studimit bazë të profilit.

Programet e Nivelit Bachelor (BA) kanë këto qëllime të përbashkëta:

- ❖ Pajisjen me njohuritë dhe aftësitë bazë të studentëve në profilet përkatëse të ciklit të parë të studimeve.
- ❖ përgatitje të avancuar të studentëve për formimin e kompetencave që iu korrespondojnë niveleve të kualifikuara të punësimit dhe të profesionalizmit.
- ❖ trajnim për kërkim shkencor nëpërmjet njohjes së metodave, instrumenteve e teknikave të kërkimit.
- ❖ përmbushjen e nevojave të tregut.
- ❖ mbajtjen parasysh të zhvillimit ekonomik të vendit.
- ❖ ruajtjen e vlerave kulturore të kombit.

### *Synimet e programeve të studimit*

Fakulteti i Bujqësisë ka bërë si mision të vetin zhvillimin e një procesi mësimor e kërkimor sfidues, me infrastrukturë të mirë, e cila përfshin bibliotekën (me fonde librash që shtohen herë pas here), laboratorë të ndryshëm (në përputhje me kërkesat e programeve të studimit) si dhe teknologji bashkëkohore. Misioni i Fakultetit është të sigurojë një arsimim cilësor për

studentët dhe të ofrojë përgatitje profesionale në edukim, por njëkohësisht të arrihen standardet e kërkuara në tregun e punës duke ofruar programe studimit që formojnë specialistë dhe mësimdhënës në drejtime të ndryshme (në varësi të programeve të studimit). Studentët përgatiten dhe diplomohen për një spektër të gjerë njohurish, e cila i ndihmon në zhvillimin e karrierës së ardhme dhe mbi të gjitha përgatiten si individë ndikues dhe kontribues në shoqëri përmes dijeve dhe shërbimit.

Fakulteti i Bujqësisë ka një strategji afatshkurtër dhe një strategji afatgjatë për përmbushjen e synimeve dhe qëllimeve të mishëruara në vizionin dhe misionin e tij. Drejtimet strategjike identifikohen dhe shprehen nëpërmjet një sërë objektivash të ndërlydhura ku mes të tjerash synohet rritja e cilësisë së diplomave që jepen dhe rritja e cilësisë së kërkimit shkencor.

### ***Objektivat e përgjithshme***

Objektivat kryesor të të gjitha programeve të studimit që ofron Fakulteti ynë synojnë që t'u japë studentëve njohuritë e nevojshme dhe bazë për formimin e tyre si specialistë të aftë në sektorët e bujqësisë, ekonomisë dhe agroushqimit. Synimet kryesore të të gjitha programeve tona të studimit kanë qënë dhe janë që të përgatisin specialistë të kualifikuar në fushën e bujqësisë, të aftë që të përballen me sfidat e kohës jo vetëm si specialistë, por edhe si drejtues apo menaxherë të biznesit bujqësor.

Megjithë punën e mirë që është bërë deri tani për realizimin e objektivave kryesore që ka patur dhe ka Fakulteti ynë, ka ende shumë punë për të bërë kryesisht në rritjen sasiore të numërit të studentëve të tij dhe ajo çka është më e rëndësishme rritja cilësore e tyre që kanë qënë dhe do të mbeten objektivat tona kryesore për të ardhmen.

Objektivat specifik të Fakultetit të Bujqësisë;

- ❖ ofrimin e programeve të studimit që formojnë specialistë në fushat e bujqësisë, si dhe në fushën e menaxherë të biznesit bujqësor,
- ❖ forcimin e strukturave të të nxënës gjatë gjithë jetës nëpërmjet përditësimit të vazhdueshëm të njohurive për specialistet.
- ❖ rritjen e cilësisë së kërkimit shkencor si dhe të zhvillimit e rajonit.
- ❖ ofrimin e njohurive të qëndrueshme që synojnë rritjen e cilësisë së diplomave që jepen dhe formimin e një brezi punonjësish dhe qytetarësh të aftë të përballen me sfidat e një shoqërie në zhvillim.
- ❖ sigurimin e vazhdueshëm të cilësisë së brendshme dhe rritjen e konkurrencës së diplomave në kontekstin e arsimit të lartë në vend, si dhe në kontekstin e arsimit të lartë në përgjithësi.
- ❖ nxitja e mendimit kritik përmes një kurrikule me bazë kompetencat e të nxënës;
- ❖ pajisja me aftësi të hulumtimit të burimeve të informacionit, të përpunimit të të dhënave dhe të analizës.
- ❖ formimi shkencor dhe profesional i këtyre specialisteve të bujqësisë, të aftë për t'iu përgjigjur në mënyrë konkrete kërkesave të realitetit shqiptar

**Programet e studimit që mbulon Fakulteti i Bujqësisë.**

<b>NR.</b>	<b>BACHELOR/ MS. PROFESION MS. SHKENCOR</b>	<b>EMËRTIMI PROGRAMIT</b>	<b>AKTIV/ JOAKTIV/ MBYLLUR</b>	<b>NR. DATA E AKTIT TË HAPJES/MBYLLJES/ RIORGANIZIMIT</b>
1.	<b>Bachelor</b>	<b>Agrobiznes.</b>	Aktiv.	Hapur nr.4154/1 prot. dt.30.07.2003, riorganizuar me urdhër nr.5497 prot. dt.30.07.2007
2.	<b>Bachelor</b>	<b>Agroushqim</b>	Aktiv	Nr 230. Dt. 29.05.1992
3.	<b>Bachelor</b>	<b>Inxh. Agronomike</b>	Aktiv	Nr.273 Dt.20.07.2015
4.	<b>Bachelor</b>	<b>Mjekësi e Bimëve &amp; Hortikulturë</b>	Aktiv	Nr.281. Dt 04.07.2013
5.	<b>Prog. Profesional 2-vjeçar</b>	<b>Menaxhim veterinar</b>	Aktiv	Hapur me Urdhër të MASR Nr. 371 dt. 05.07.2018
6.	<b>Prog.Profesional 2-vjeçar</b>	<b>Teknika të prodh. të farave&amp;fidanëv</b>	Aktiv	Hapur me Urdhër të MASR Nr. 373 dt. 05.07.2018
7.	<b>Prog.Profesional 2-vjeçar</b>	<b>Menaxhim biznesi bujqësor</b>	Aktiv	Hapur me Urdhër të MASR Nr. 375 dt. 05.07.2018
8.	<b>Master profesional</b>	<b>Zhvillimi i Integruar Rural</b>	Aktiv.	Hapur me VKM nr.97 dt. 27.01.2009 Riorog. qershor 2018
9.	<b>Master profesional</b>	<b>Inxhinieri Agrare Profili Hortikult.</b>	Aktiv.	Hapur me Urdhër të MASR Nr. 389 dt. 10.07.2018
10.	<b>Master profesional</b>	<b>Cilësia &amp; Siguria Ushqimore</b>	Aktiv	Hapur me Urdhër të MASR Nr. 683 dt. 12.10.2018

Të gjitha programet e studimit janë aktivë. Departamenti i Agrobiznesit ka bërë një propozim i cili është miratuar nga Rektorati dhe Senati për ristrukturimin e programit të studimit “Agrobiznes” në “Menaxhim Agrobiznesi” me qëllim që studentët e diplomuar të marrin njohuritë e duhura për të qënë të aftë të përballojnë konkurrencën në tregun e lirë të punës, por deri tani ende nuk ka asnjë përgjigje zyrtare në lidhje me këtë propozim.

## I. OFRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT

### Standardi I.1

Njësia e institucionit të arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij e që synojnë ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.

#### Elementë referues të raportit

Programet janë hartuar në përputhje me objektivat dhe misionin e UNIKO, tashmë të përshkruara qartë në Statutin e tij dhe në Planin Strategjik të Zhvillimit të UNIKO 2016-2020. Programet e studimit që ofrohen në FB, përputhen më së miri me fushat strategjike të zhvillimit të institucionit. Fushat e studimit për këto programe, përkrijnë me drejtimet e kërkimit shkencor në UNIKO.

Referuar Ligjit, Nr. 80/2015, datë 22.07.2015 "Për Arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë dhe Statutit të UK-së, misioni i Fakultetit të Bujqësisë përkon në të njëjtën linjë me misionin e universitetit të UNIKO. Misioni i Fakultetit është: *"të sigurojë një arsimim cilësor për studentët dhe të ofrojë përgatitje profesionale të specialistëve të bujqësisë, por njëkohësisht të arrihen standardet e kërkimtare në tregun e punës duke ofruar programe studimi që formojnë specialistë në drejtime të ndryshme (në varësi të programeve të studimit)".* Studentët përgatiten dhe diplomohen për një spektër të gjerë njohurish, e cila i ndihmon në zhvillimin e karrierës së ardhshme dhe mbi të gjitha përgatiten si individë që do të ndikojnë dhe do të kontribuojnë në shoqëri përmes dijeve dhe shërbimit. Drejtimet strategjike identifikohen dhe shprehen nëpërmjet një sërë objektivash të ndërlidhura ku mes të tjerash synohet rritja e cilësisë së diplomave që jepen dhe rritja e cilësisë së kërkimit shkencor.

FB synon gjithashtu që nëpërmjet kërkimit bazë dhe të aplikuar, të përmirësojë atë në fushat e sipërpërmenduar.

### Standardi I.2

Programet e studimit janë në përputhje me strategjinë e zhvillimit, statutin dhe aktet e tjera rregullatore të njësisë të institucionit të arsimit të lartë dhe fushat akademike të tij.

Programet përputhen më së miri me fushat strategjike të strategjisë së zhvillimit të institucionit. Fushat e studimit për këto programe, përkrijnë me drejtimet e kërkimit shkencor në UNIKO.

Programet e studimit synojnë dhe formimin e shprehive të veçanta në një llojshmëri të gjerë profesionale e specialitetesh në realizimin e misionit dhe qëllimit të institucionit. Nëpërmjet, kurrikulës koherente me nevojat e tregut të punës, studentët fitojnë kompetenca profesionale,



të cilat gjenerojnë rezultate të pritshme. Studentët zotërojnë njohuri të bazë teorike dhe shprehi praktike për arritjen e standardeve të larta në menaxhimin e një biznesi bujqësor, duke zbatuar teoritë dhe praktikën e të nxënit.

Për argumentimin për hapjen e programit të studimit të reja janë konsideruar rekomandimet e shprehura në analizën vjetore të veprimtarisë akademike, kërkimore-shkencore dhe financiare të njësisë bazë që diskutohet dhe miratohet në fund të vitit si dhe gjetjet e studimit të tregut në lidhje me aftësitë, zotësitë dhe kapacitetet profesionale që kërkohen nga punëdhënësit e sektori privat si dhe aftësitë bazë që nevojiten për të punuar në sektorin publik.

Fakulteti i Bujqësisë ka kryer disa takime me përfaqësues të institucioneve publike dhe private për të diskutuar rreth aftësive, zotësive dhe kapaciteteve profesionale që duhet të pajisen të sapodiplomuarit e këtij programet e studimit në Fakultetin e Bujqësisë. Nga këto takime janë nënshkruar disa marrëveshje institucionale bashkëpunimi me UNIKO.

Studime paraprake për punësimin e studentëve të diplomuar janë kryer edhe nga Qendra e Karrierës dhe Alumni e UNIKO.

## **II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT**

### **Standardi II.1 - Programet e studimit synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës**

Programet e studimit që ofrohen në FB si ofertë akademike, plotësojnë kërkesat e maturantëve për të vazhduar studimet në këto drejtim dhe vlerësimin të stafit drejtues për nevojën e plotësimin të ofertës së institucionit me programe në këto fusha studimi që çojnë kryesisht në formimin e studenteve sipas kritereve të LPAL.

Aktiviteti i FB-is në kuadrin e UNIKO-s si institucion i arsimit të lartë mbështetet në një pamje të hapur të bashkëpunimit dhe partneritetit me institucionet arsimore dhe joarsimore, në nivel rajonal, kombëtar dhe ndërkombëtar.

Kurrikula aktuale e programeve të studimit është vazhdimisht e ristrukturuar me qëllim rritjen e vlerës së diplomës së dhënë në tregun e punës. Janë parashikuar programe të reja dyvjeçare profesionale (profesionale) për të hapur me qëllim furnizimin e tregut me kualifikime praktike profesionale.

### **NJSBC:**

(Konstatohet se programet e studimit që ofron FB-is janë në përputhje me strategjinë e zhvillimit të UNIKO 2016-2020 dhe kërkesat e tregut të punës për specialistë të aftë në këtë fushë.)

### **Standardi II.2**

**Standardi II.2 - Programet e studimit synojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare dhe interesave kombëtare**

Programet i plotësojnë kriteret e këtij standardi.

**Standardi II.3 - Njësia, për akreditimin e programeve të studimeve, përdor metodologji vlerësimi,**

#### **instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e tyre**

FB përdor metodologji vlerësimi për tërë veprimtaritë me karakter kontrolli që organizohen nga NJSBC, për secilin nga proceset akademike që kontrollohen gjatë vitit dhe rezultatet e tyre i raporton pranë NJSBC në shkallë universiteti. Njëherazi, rekomandon detyra, zbatimin e të cilave ndiqet nga ana e strukturave drejtuese dhe vetë NJSBC.

Institucioni merr feedback lidhur me cilësinë e programeve që ofron, edhe nga kontakti me ish-studentët.

Për çdo vit akademik Sektori i kurrikulës vlerësimin institucional dhe alumni harton kalendarin e veprimtarisë së sektorit të kurrikulave dhe sigurimit të cilësisë i cili ndiqet nga NJSBC së fakultetit.

NJSBC kryen në mënyrë të rregullt vlerësimin e veprimtarisë akademike dhe administrative përmes metodash të tërthorta, kryesisht në formën e sondazheve me pyetësorë me të gjithë studentët, për lëndët dhe pedagogët. Rezultatet përpunohen në raporte periodike.

#### **Standardi II.4 - Programet e studimit janë të detajuara dhe informuese**

##### **Elementë referues të raportit**

Programet e studimit në FB përmbajnë informacion të zgjeruar mbi organizimin, strukturën, rezultatet e pritshme të të nxënies, fushat e mundshme të punësimit. Ai ofron një profil profesional të dallueshëm dhe të spikatur me disiplinë që mundësojnë kompetencë dhe aftësi të lidhura me kërkesat e tregut të punës. Këto janë të përcaktuara në “Rregulloret e programeve të studimit për çdo program studimi. Kurrikula e Programeve të studimit janë hartuar në përputhje me nevojat e tregut të punës dhe e përafuar me programe homologe jashtë vendit.

Programet e studimit ruajnë një ekuilibër mjaft të mirë ndërmjet moduleve të vlerësuara me kredite sipas tipologjive të lëndëve: lëndë bazë, lëndë karakterizuese, integruese dhe plotësuese. Modulet karakterizuese dhe integruese formojnë shprehje të përshtatshme praktike për arritjen e standardeve në ofrimin e shërbimeve profesionale, sigurimin e një konteksti akademik për diskutimin e çështjeve që lidhen me fushën e ngushtë të natyrës së programit, për t'u përgatitur sa më mirë për integrimin në tregun e punës, me synim zhvillimin e perspektivës teorike të studentëve dhe e kompetencave analitike për secilën lëndë. Në këtë mënyrë synohet krijimi i një baze të qëndrueshme të zhvillimit të aftësive praktike dhe profesionale të tyre. Modulet janë të përcaktuara sipas veprimtarisë formuese dhe kjo është e shprehur në programin e çdo lënde/moduli (syllabusi) Mbi këtë bazë është bërë dhe përcaktimi i krediteve sipas Sistemit Europian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS)

Programi i studimit dhe aktivitetet e tjera formuese përmbajnë planin mësimor i cili është hartuar në përputhje me informacionin që mund të përvetësohet dhe praktikohet nga studentët. Plani mësimor pasqyron periudhën kohore të organizimit të secilit prej moduleve, si dhe veprimtarive formuese, ngarkesën e tyre në ECTS, orët përkatëse. Ky plan mësimor është i ekuilibruar ndërmjet orëve teorike dhe praktike dhe është fleksibël për të mundësuar formimin e studentëve përgjatë programit dhe në përshtatje me mundësitë e punësimit.

### III - PERSONELI I NJËSISË SË INSTITUCIONIT

**Standardi III.1 - Njësia e institucionit ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit dhe vlerësimit të personelit**

**Elementë referues të raportit**

UNIKO i ka të përcaktuara në dokumentacionin bazë që rregullon veprimtarinë e institucionit, parimet, kriteret dhe procedurat për punësimin e personelit akademik efektiv dhe me kohë të pjesshme. Kriteret shpallen publikisht dhe përzgjedhja bëhet me konkurs. Në Zyrën e Burimeve Njerëzore dhe Arkiv gjenden gjenden dosje të aplikantëve për punë, të komisioneve të intervistimit, vlerësimit të kandidatëve dhe njoftimeve për punë. Sa i takon vlerësimit të performancës, pedagogët i nënshtrohen vlerësimeve nga drejtuesit e njësisë, por edhe gjatë vitit akademik duke përfshirë edhe vlerësimin nga studentët nëpërmjet pyetësorëve. Departamentet zhvillojnë periodikisht vlerësime të stafit akademik dhe mbajnë një bazë të dhënash për raportet e rekrutimit të personelit, të njoftimeve për punë etj.

**Standardi III.2 - Njësia e institucionit disponon një bazë të dhënash për personelin e tij**

**Elementë referues të raportit**

Departamentet për programet dhe lëndët që menaxhojnë dhe Zyra e Burimeve Njerëzore në nivel institucional, mbajnë të dhëna të plota dhe të hollësishme në lidhje me personelin akademik të angazhuar në mësimdhënie, formën e punësimit, ngarkesën që mbulon. Institucioni publikon kriteret dhe procedurat e rekrutimit të personelit akademik; të cilat i ka të parashikuara në dokumente që rregullojnë veprimtarinë e tij. Të gjithë departamentet kanë angazhuar si titullarë të lëndëve/moduleve për Programet e studimit të ciklit të parë, personel akademik që ka së paku titullin Prof. /Prof.as.dr.

#### **NJSBC:**

(Në Fakultetin e Bujqësisë vëmë re një përpjekje serioze për të ngritur një sistem të përzgjedhjes së personelit akademik bazuar mbi kriteret transparente dhe të meritokracisë. Rëndësi e veçantë i kushtohet edhe vlerësimit të performancës së personelit akademik, si në aspektin e mësimdhënies, ashtu edhe sa i përket veprimtarisë kërkimore shkencore dhe kualifikimit të mëtijshëm. Këta elementë janë pjesë e kontratës së pedagogut.)

**Standardi III.3 - Njësia e institucionit angazhon personel ndihmës mësimor shkencor dhe administrativ për përmbushjen e misionit të tij**

Në strukturën organizative janë përfshirë staf ndihmës mësimor dhe IT lidhur me angazhimin maksimal në funksion të ecurisë së punës dhe përmbushjes së objektivave. Kjo është parashi-kuar si në organogramën e fakultetit, ashtu edhe në rregulloren e studimeve. Stafi i Zyrës së IT-së, i angazhuar për mirëmbajtjen e laboratorëve të informatikës, dhe pajisjeve ndihmëse në auditore, është i kualifikuar dhe në dispozicion të studentëve dhe pedagogëve përgjatë gjithë kohëzgjatjes së zhvillimit të mësimin.

Gjithashtu personeli administrativ është gjithmonë në shërbim të studentëve dhe personelit akademik për të siguruar mbarë-vajtjen e procesit akademik.

Për të siguruar zhvillimin e rregullt dhe cilësor të praktikave profesionale FB ka lidhur marrëveshje bashkëpunimi me institucionet publike dhe Jopublike (private) për të garantuar zhvillimin e praktikave në institucionet vartëse të tyre. Në të dy rastet departamentet angazhojnë pedagogë që ndjekin studentët në praktika mësimore. Këtë angazhim pedagogët e parashikojnë në formularin që bëjnë për ngarkesën vjetore të punës së tyre. Dërgimi i studentëve në praktika mësimore bëhet sipas një procedure standarde midis Departamentit-Dekanit dhe në rastin e praktikave jasht rajonit me zyrën e prokurimeve në institucion.

#### **Standardi III.4 - Njësia e institucionit angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mtejshëm të personelit të tij**

##### **Elementë referues të raportit**

Angazhimi në veprimtaritë kërkimore-shkencore dhe kualifikimi i vazhdueshëm janë pjesë e rëndësishme e punës së pedagogut. Rritja e cilësisë së mësimdhënies ka për bazë edhe arritjet në punët kërkimore-shkencore të realizuara nga pedagogët e Fakultetit të Bujqësisë. FB-së është i angazhuar maksimalisht për të nxitur kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mtejshëm të personelit të tij. Ai mbështet zhvillimin e konferencave shkencore nga njësitë bazë; pjesëmarrjen e pedagogëve në konferenca dhe aktivitete të rëndësishme shkencore jashtë vendit të cilat pasqyrohen në faqen zyrtare të UNIKO dhe FB.

Gjithashtu pedagogët në (FB)UNIKO, gëzojnë të drejtën të përfitojnë vitin sabbatik të paguar, e parashikuar në rregulloren e organizimit dhe veprimtarisë mësimore, kërkimore shkencore e universitetit “Fan S. Noli” dhe në Statutin e UNIKO.

Duke njohur sfidat me të cilat ballafaqohet sot shoqëria jonë, UNIKO është përkushtuar për të siguruar arritje të qëndrueshme nëpërmjet programeve të kërkimit dhe zhvillimit, të cilat janë të hapura për të gjithë stafin. Në faqen zyrtare të UNIKO disponohet një bazë të dhënash për të gjithë të programet e studimeve të ofruara nga FB-së sipas cikleve.

### **IV - INSTITUCIONI MBRON TË DREJTAT E STUDENTËVE**

#### **Standardi IV.1 - Njësia e institucionit ndjek një politikë të mirëpritjes së studentëve të rinj**

##### **Elementë referues të raportit**

Veprimtaria akademike dhe kërkimore shkencore e programeve të studimit në “FB” zhvillohet në godinën e Kampusit të UNIKO në Fakultetin e Bujqësisë si dhe në ambientet e Ekonomisë Didaktike Eksperimentale (EDE) që posedon FB. Mjediset e FB dhe të EDE-së janë mëse të përshtatshme për të zhvilluar veprimtarinë mësimdhënëse teorike dhe praktike.

Në këto mjedise ndodhen laboratore të pajisur me mjetet e nevojshme. Infrastruktura në dispozicion të mësimit është ndërtuar posaçërisht në funksion të mësimdhënies dhe mjediset e tjera që ndodhen në Fakultetin e Bujqësisë kanë kapacitet të plotë dhe hapësira komode të akomodimit të studentëve.

Mbështetur në kontrollin e përvitshëm të MASR për kapacitetet pritëse, nga raporti i vlerësimit të kapaciteteve cdo program studimi përmbush standardet e metrave katrorë për student. Janë bërë përpjekje maksimale brenda buxhetit për sigurimin e logjistikës së nevojshme.

E gjithë veprimtaria akademike zhvillohet duke përdorur pajisjet audiovizive dhe të teknologjisë së informacionit. Auditorët mësimorë janë të pajisur me mjetet e nevojshme për realizimin e procesit mësimor (banka, karrike, pajisje audiovizive, tabela etj.). Ndërkohë, një pjesë e konsiderueshme e mjediseve mësimore po i nënshtrohen ndërhyrjeve restauruese, që do të përmirësojnë ndjeshëm gjendjen e tyre aktuale.

Në dispozicion të veprimtarisë akademike, funksionojnë njësitë e shërbimit si dhe personeli ndihmës

akadernik.

Auditorët, klasat e seminareve dhe të laboratorëve të ngritur në mjediset e Fakultetit të Bujqësisë në UNIKO janë të hapur për realizimin e orëve laboratorike dhe realizimin e punimeve të thjeshta nga ana e studentëve.

Laboratori i informatikës është i pajisur me softuerët përkatës në mënyrë që të t'i shërbejë sa më mirë programit mësimor. Ai është në parametra të mirë për realizimin e nevojave të programit të studimit në lidhje me përdorimin e teknologjisë në drejtim të përmirësimit të cilësisë në mësimdhënie.

#### **Standardi IV.2 - Njësia e institucionit informon studentët në lidhje me politikat e punësimit**

##### **Elementë referues të raportit**

- Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programin e studimit, organizimin dhe kohëzgjatjen e programeve të studimeve; vlerësojnë pedagogun e çdo lënde, në përfundim të semestrit.
- Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës; informohen mbi mundësitë për punësim pas diplomimit në këtë program studimi.

Para fillimit të studimeve e deri në diplomim, studentët informohen vazhdimisht mbi çështje të rëndësishme që lidhen me veprimtarinë e tyre të përditshme akademike, si kriteret e pranimit, procedurat e regjistrimit dhe tarifat, transferimi i studimeve dhe mobilitetet, këshillimin e studentëve, të drejtat e përfaqësimit, veprimtaritë akademike, kulturore, njoftime etj., nëpërmjet “Katalogut të Studimeve

#### **Standardi IV.3 - Njësia e institucionit disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimit të ciklit të parë**

##### **Elementë referues të raportit**

Njësia disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programeve të studimeve që nga pranimi, deri në diplomim; Statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar dhe për numrin e studentëve të diplomuar; Për tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programeve apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.

#### **Standardi IV.4 Njësia e institucionit angazhon personelin e tij për përkujdesjen ndaj studentëve**

##### **Elementë referues të raportit**

- Njësia u ofron këshillim karriere studentëve, ndjek progresin e tyre dhe i ndihmon ata në çështjet që kanë të bëjnë me procesin mësimor; Nëpërmjet zyrës për këshillimin e karrierës ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale, në rastet kur parashikohet një e tillë.

#### **NJSBC:**

GVB vlerëson se shërbimi i kujdesit ndaj studentit shtrihet nga momenti i regjistrimit të studentit e deri në diplomimin e tij. Krahas këshillimit që ofrohet nga personeli akademik përmes këshillimit akademik, studenti në

FB mund t'i drejtohet edhe Qendrës së Karrierës dhe Alumni, për të marrë informacion dhe këshillim akademik për procesin mësimor dhe aktivitetet studentore brenda e jashtë FB-is/UNIKO-së. Vëmendje e veçantë i kushtohet mendimit dhe kërkesave të studentëve ekselentë, me të cilët janë zhvilluar vazhdimisht fokus grupe për të marrë informacion në lidhje me aspektet që kanë nevojë të përmirësohen.

## **V- NJËSIA E INSTITUCIONIT OFRON SHËRBIME DHE VË NË DISPOZICION TË STUDENTËVE BIBLIOTEKA DHE BURIME TË TJERA INFORMACIONI**

### **Standardi V.1- Njësia e institucionit vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij**

#### **Elementë referues të raportit**

Biblioteka ka një fond prej rreth 22 mijë libra e revista, me rreth 15 mijë tituj, të cilat shfrytëzohen nga studentë e pedagogë të fakultetit të Bujqësisë. Rreth 3 mijë libra e revista nga fondi i bibliotekës, ofrohet në gjuhë të huaj (kryesisht në anglisht, frëngjisht e italisht) dhe, rreth 19 mijë, në gjuhën shqipe. Fondi i librave dhe revistave është i klasifikuar sipas natyrës së departamenteve dhe fushave përkatëse të studimit. Librat që ofron kjo bibliotekë janë të ndyshëm në përputhje me kërkesat. Tematika e tyre është e gjerë, kryesisht janë libra shkencorë tema disertacioni, revista, buletine etj. jo drejtohet nga një punonjës i kualifikuar e trajnuar për të përmbushur të gjitha proceset e punës në bibliotekë. Biblioteka, e cila shërben njëkohë-sisht si sallë studimi me fonde të hapura, është e pajisur me kompjutera, internet si dhe me sistem ngrohje që u vjen shumë në ndihmë studentëve për lexim, studim e fotokopje të materialeve të ndryshme bibliotekare. Biblioteka frekuentohet prej studentëve të sistemit me dhe pa shkëputje, studentë të masterit dhe pedagogëve, jo vetëm për të huazuar libra, por dhe për të studiuar në sallë.

Studentët mund të shfrytëzojnë dhe një pjesë të konsiderueshme të fondit të librave në bibliotekën shkencore të vendosur pranë Rektoratit. Prej datës 1 mars 2018, stafit mësimdhënës, studentëve të Universitetit “Fan S. Noli”, si dhe komunitetit të Korçës, u ofrohet një mundësi e re qasjeje në Bibliotekën Digjitale ProQuest. UNIKO bleu të drejtën e anëtarësimit në këtë Bibliotekë për periudhën 1 mars 2018 deri më 28 shkurt 2019, në kuadër të marrëveshjes së bashkëpunimit lidhur midis UNIKO dhe ProQuest. Shërbimi do të jetë aktiv për stafin në vendin e punës, për studentët dhe për komunitetin në mjediset e Bibliotekës Universitare. Në Bibliotekën Digjitale ProQuest, gjendet një literaturë bashkëkohore, e cila mbulon fushat parësore të kërkimit në Universitet, si dhe konkretisht edhe në fushën e bujqësisë, Agroushqimit dhe të menaxhimit të Agrobiznesit etj.

Orari i shpallur gjatë ditëve të javës është 8:00- 16:00. Studentët dhe pedagogët kanë kartelat e tyre personale në bibliotekë. Çdo student apo pjesëtar i personelit akademik, ndihmësakademik dhe administrativ, si dhe komuniteti kanë të drejtë të bëhen anëtare të bibliotekës universitare.

### **Standardi V.2- Njësia e institucionit vë në dispozicion të studentëve laboratorë dhe mjedise të**

**përshtatshme mësimore dhe për formimin praktik**

## Elementë referues të raportit

Pranë Fakultetit të Bujqësisë ekziston edhe një bazë e mirë materiale dhe laboratorike. Konkretisht në fakultet ka disa laboratorë si laborator i kimisë, laborator i mikrobiologjisë, laborator i Fiziologjisë; laborator i Mbrojtjes së Bimëve; laborator i Pedologjisë, laborator i Prodhimit shtazor, laborator i Fitoteknisë dhe Ekstensionit Bujqësor, laborator i Permiresimit Gjenetik dhe Prodhimit të Farave etj, të cilat nga viti ne vit po pasurohen me bazë materialo-teknike bashkëkohore, gjë që del edhe nga vlerësimi i anketimeve me pedagoget.

Në funksion të zhvillimit të praktikave profesionale me studentët dhe si një bazë e mirë eksperimentale për pedagogët dhe studentët, pranë Fakultetit të Bujqësisë ndodhet edhe EDE-ja me një sipërfaqe rreth 30 ha.

Mjediset e punës dhe pajisjet didaktike, si projektorë, pajisje elektronike për stafin akademik janë në përmirësim e sipër. Krahas zyrës së dekanit dhe sekretarisë ekzistojnë dhe 9 mjedise të tjera ku punojnë anëtarët e departamentit. Këto mjedise janë të lidhura me rrjetin e internetit, çka lehtëson njohjen e literaturës se nevojshme nga pedagogët dhe studentët.

Aktualisht Fakulteti i Bujqësisë ka 4 salla leksionesh 80-120 vende dhe 12 klasa për seminare dhe 9 laboratorë.

Shërbimin e informacionin në fakultet e kryejnë sekretarja e fakultetit dhe tre sekretare laborante për të tre departamentet.

**Sekretaria Mësimore** është njësi pranë së cilës zhvillohet procesi administrativ brenda Fakultetit, e cila është e pajisur me pajisjet e duhura për zhvillimin normal të punës administrative, dhe konkretisht 4 sete Kompjuterash, 3 printer-skaner dhe printer – fotokopje. Pranë sekretarisë mbahet edhe një pjesë e Arkivit, si edhe regjistrat bazë të shkollës.

**Zyra e Dekanit:** Ku Dekani kryen të gjithë veprimtarinë e tij administrative, është e pajisur me set Kompjuteri, printer, rafte arkivimi, Bibliotekë personale, kënd pritjeje etj.

## NJSBC:

(Infrastruktura që është në dispozicion të zhvillimit të procesit mësimor plotëson standardet dhe kriteret e cilësisë. Godinat është e rikonstruktuar dhe mobiluar, me sistem ngrohjeje qëndore në dimer dhe një pjesë e mjediseve (zyrave) edhe me sistem ftohjeje si dhe sistem internet me kabëll dhe wireless. Mjediset e leksioneve dhe seminareve kanë siguruar një hapësirë të madhe për studentët. Në mjediset e leksioneve studion një numër maksimal prej 80-120, ndërsa për një sallë seminaresh është përcaktuar një numër maksimal prej 25 studentësh. Pra, parë në këndvështrimin praktik, përmes këtij kapaciteti, studentit i krijohet një mjedis komod dhe i mjaftueshëm për ndjekjen e procesit të mësimdhënies.

Studentët gëzojnë akses të plotë me internetin, cilësia e të cilit është e lartë. Çdo sallë mësimore është e pajisur me projektor. Laboratorët janë të pajisura me pajisjet e nevojshme të përcaktuara në programin mësimor.

Gjithashtu edhe biblioteka funksionon dhe ofron kushte të mira dhe një fond të pasur botimesh elektronike, në gjuhën shqip dhe gjuhë të huaja, për të mbështetur studentët dhe personelin akademik në punën e tyre studimore dhe kërkimore shkencore. Personeli akademik i brendshëm është i akomoduar në departamente. Përgjigjësit e departamenteve janë akomoduar në zyra dyshe, Dekani është akomoduar në zyrë individuale)

## **VII - INSTITUCIONI GARANTON MARRËDHËNIE BASHKËPUNIMI, TË BRENDSHME DHE TË JASHTME**

### **Standardi VII.1 - Njësia e institucionit garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi mes personelit të vet**

#### **Elementë referues të raportit**

FB ka kërkuar në vazhdimësi kontributin e personelit akademik për hartimin e programeve të reja që vlerësohen me interes për tregun e punës dhe zhvillimin e institucionit, si edhe për përmirësimin e programeve ekzistuese. Në departamente dhe më ngushtë në gruplëndë trajtohen në detaje çështjet e hartimit të programeve të lëndëve, sigurimi i shmangies së mbive-ndosjes së temave në lëndë të përafërta ose të ngjashme, si dhe nga njëri cikël studimi në tjetrin. Çdo departament përcakton fushat prioriti-tare të kërkimit.

### **Standardi VII.2 - Njësia e institucionit garanton marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj**

#### **Elementë referues të raportit**

FB në mënyrë institucionale si fakultet por edhe në kuadër të UNIKO për realizimin e objektivave të programeve të studimeve dëshmon se ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët partnerë. Institucioni organizon trajnime profesionale të mëtejshme në bashkërendim me punëdhënësit.

#### **NJSBC:**

(GVB vëren se FB ka krijuar lidhje të qëndrueshme me një mjaft institucione të administratës publike që janë palë interesi për programet që ofron për të lehtësuar procesin e praktikave profesionale të studentëve, si edhe punësimin e ardhshëm të tyre. Kë këtë kuadër, UNIKO zhvillon çdo vit edhe Panairin e Punës, pjesë e të cilit është dhe FB, për të lehtësuar kontaktin e studentëve me kompani nga më të rëndësishmet në Shqipëri, me synim punësimin e mundshëm të studentëve në to. Edhe periudha kohore e zhvillimit të Panairit të Punës, përkon pikërisht me fundin e vitit akademik për të krijuar sa më shumë mundësi për studentët në prag diplomimi.)

## **VIII - INSTITUCIONI GARANTON SIGURIMIN E CILËSISË**

### **Standardi VIII.1 - Njësia e institucionit garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimit**

#### **Elementë referues të raportit**

UNIKO ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional Vendim të Bordit të Akreditimit nr.65, datë 21.09.2017, të shoqëruar me certifikatën e akreditimit. Sigurimi i cilësisë realizohet përmes përfshirjes së personelit akademik dhe atij ndihmës, ushtrimit të kontrollit nga ana e strukturave drejtuese dhe NJSBC, tërheqjes së mendimit të studentëve, si edhe bashkëpunimit me ASCAL-in dhe struktura të tjera shtetërore. Kujdes i kushtohet zbatimit me rigorozitet të legjislacionit në fushën e arsimit, me fokusim të veçantë në standardet e cilësisë për të gjitha nivelet. Gjithashtu përfaqësues të Këshillit Studentor të Universitetit “Fan S. Noli” të Korçës, bëhen pjesë e takimeve informuese për “Sondazhin Kombëtar të Studentëve”, organizuar nga ASCAL dhe BA Sektori i Kurrikulave dhe Sigurimit të Cilësisë është pjesë përbërëse e strukturës organizative të UNIKO-së, brenda Drejtorisë së Kurrikulave Sigurimit të Cilësisë dhe Kërkimit Shkencor. SKSC-ja përfshin dy



drejtime pune që janë pandashmërisht të lidhur me njëri-tjetrin: “Zhvillimin e Programeve Mësimore” dhe “Vlerësimin Institucional”. Në këtë kuadër, ky sektor vazhdon të menaxhojë një rrjet të Sigurimit të Cilësisë në shkallë fakulteti dhe universiteti, i cili funksionon i mirëkoordinuar si në nivelin bazë të infrastrukturës institucionale, ashtu edhe në menaxhimin e burimeve njerëzore. ;

### NJSBC:

Në këtë çështje do të bëhet një përmbledhje e përgjithshme e përmbushjes së standardeve dhe evidentimit të çështjeve për përmirësim duke përfshirë edhe rekomandime/afate dhe plane veprimi për përmbushjen e tyre në vazhdim (në bashkëpunim edhe me autoritetet drejtuese).

### ANALIZA SWOT

Pikat e forta të brendshme potenciale	Pikat e dobëta të brendshme potenciale
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradita dhe përvoja e gjate e fakultetit, për një periudhe 47 vjeçare</li> <li>• Programe akademike bashkëkohore. Kurrikula të veçanta në përputhje me prioritetet e zhvillimit të Rajonit.</li> <li>• Shkalla e lartë e kualifikimit të stafit akademik të brendshëm të fakultetit dhe atij mbështetës.</li> <li>• Infrastruktura e përshtatshme për zhvillimin e mësimin (auditorë dhe laboratorë) dhe të veprimtarive të tjera, dhe internet 24 ore.</li> <li>• Fakulteti i bujqësisë është i vetmi në gjithë rajonin e jugut dhe juglindje të vendit.</li> <li>• Zhvillimi i programeve Master dhe Doktorature, pasi i plotësojmë kushtet me bazën materiale mësimore si dhe me stafin e kualifikuar që kemi në Fakultet në bashkëpunim dhe me Universitetin Bujqësor të Tiranës.</li> <li>• Lidhjet e ngushta me AREB Korçë, AKU, QTTB, me ndërmarrjet e agroushqimit, etj për zhvillimin dhe realizimin e praktikave profesionale dhe punësimin e mjaft studentëve të diplomuar; në këtë kuadër janë punësuar një numër i mirë studentësh që kanë mbaruar Fakultetin tonë.</li> <li>• Lidhjet e ngushta të Fakultetit tonë me fakultetet homologe brenda dhe jashtë vendit.</li> <li>• Paraqitja e Fakultetit të Bujqësisë, si qendër e rëndësishme kërkimore-shkencore, si një qendër kualifikimi e transmetimit të njohurive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preferencë jo e lartë nga maturantët për degët e Fakultetit të Bujqësisë.</li> <li>• Cilësia e ulët e studenteve në hyrje dhe në përfundim të studimeve.</li> <li>• Përqindje e ulët e punësimit të të diplomuarve në pjesën më të madhe të programeve të studimit të ofruara nga Fakulteti i Bujqësisë, për shkak të papunësisë në rritje.</li> <li>• Nevojë për përfshirje më të madhe dhe ndërgjegjësim të studentëve për rolin që luajnë në sigurimin e cilësisë së veprimtarisë akademike.</li> <li>• Infrastruktura jo e plote e EDE-se</li> <li>• Rritja e bashkëpunimit me institucione të tjera, palë të interesit</li> <li>• Rritja e rolit të këshillimit të karrierës në secilin program.</li> <li>• Mos shfrytëzimi i literaturës ekzistuese në bibliotekë nga studentët në shkallën e duhur. Orientim më i mirë nga ana e pedagogëve.</li> <li>• Digjitalizimi i materialeve të</li> </ul>

<p>bashkëkohore jo vetëm në Qarkun e Korçës, por edhe në rajonin jug-lindor të Shqipërisë si i vetmi institucion mësimor, Kërkimor dhe shkencor në fushën e bujqësisë.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Botimet e stafit mësimdhënës dhe të kolegëve nga fakultet homologe të universiteteve të vendit dhe të huaj.</li> <li>• Pjesëmarrja e stafit të Fakultetit në veprimtari lokale ose kombëtare.</li> <li>• Përfshirja e stafit në projekte dhe trajnime të ndryshme.</li> <li>• Ekzistenca e EDE-së dhe baza materiale e saj favorizon punën kërkimore-shkencore, kryerjen e praktikave profesionale, por njëkohësisht ajo shërben edhe si bazë prodhuese.</li> <li>• Organizimi i mirë i praktikave profesionale dhe i stazhit të studentëve tanë.</li> <li>• Literatura e siguar për stafin mësimdhënës dhe prezenca e bibliotekës të fakultetit dhe e universitetit.</li> </ul>	<p>bibliotekave të Fakulteteve.</p>
<p><b>Si u përdorën pikat e forta në ngritjen e strategjive e uljes së rreziqeve dhe përmirësimit të pikave të dobëta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bashkëpunimi kombëtar e ndërkombëtar dhe pjesëmarrja në projekte të ndryshme.</i></li> <li>• <i>Bashkëpunimi me universitete të tjera të profilit Bujqësor si dhe me Institucionet e tjera publike dhe private.</i></li> </ul>	<p><b>Cilat janë strategjitë e mundshme në përmirësimin e pikave të dobëta të evidentuara. (sugjerime)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Punesimi i të diplomuarve nga Fakulteti i Bujqësisë.</i></li> <li>• <i>Përmirësimi i kurrikulave duke i lidhur më tepër me kërkesat e tregut të punës dhe pajisjen e studentëve me kompetenca.</i></li> </ul>
<p><b>Mundësitë e jashtme potenciale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngritja e një qendre Kërkimore shkencore pranë EDE-se.</li> <li>- Shanse për rritjen e bashkëpunimit të Fakultetit me komunitetin e fermerëve dhe biznesin rajonal.</li> <li>- Ngritja e një njësie të re (departament ose qendre kërkimore) dhe ngritja e mini-linjave të teknologjive të produkteve bujqësore.</li> <li>- Kthimi i fakultetit në një qendër trajnime për të gjithë specialistët e bujqësisë.</li> <li>- Mundësia e dhënies të mbështetjes financiare nga organizma qeveritare për studentet me të mirë në fakultet.</li> <li>- Përmirësimi dhe standardizimi i CV dhe</li> </ul>	<p><b>Rreziqet e jashtme potenciale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numri i ulët i studentëve që duan të frekuentojnë programet e studimit të Fakultetit të Bujqësisë.</li> <li>- Kërkesa aktuale jo e lartë nga tregu i punës.</li> <li>- Tërheqja e një numri të konsiderueshëm studentësh të rajonit nga universitetet private si dhe hapja e degëve të reja në fakultetet e tjera brenda universitetit dhe jashtë tij.</li> </ul>

<p>syllabuseve. - Përmirësimi i vazhdueshëm i kualifikimit të stafit të pedagoqeve.</p>	
<p><b>Sa ndikim kanë mundësitë e jashtme potenciale në rritjen e cilësisë dhe përmirësimin e dobësive</b></p>	<p><b>Strategji të shmangies së rreziqeve të jashtme potenciale</b></p>
	<p><i>Për të ulur rreziqet e jashtme ne propozojme këto strategji:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Dhenien e Bursave per studentet qe frekuentojne deget ne Fakultetin e Bujqesise.</i></li> <li><i>2. Krijimi i nje databaze për punësimin e studentëve të diplomuar në vite ne Fakultetin e Bujqësisë.</i></li> <li><i>3. Promovimi i Fakultetit të Bujqësisë, duke qene se eshte i baza e krijimit te Universitetit “Fan S. NOLI”. Korçë.</i></li> </ol>

**PJESA II**

**TREGUES TË MATSHËM**

**TABELAT PËRMBLEDHËSE**

**Tabela 1. Të dhënat për stafin akademik të Departamentit Agrobiznes.**

nr	Emërtimi i njësisë	Stafi Akademik 2019-2020	Stafi Akademik 2020-2021	Staf kategoria “Profesor”		Staf kategoria “Lektor”		Staf kat. “Asistent Lektor”	
				19-20	20-21	19-20	20-21	19-20	20-21
1	Agrobiznes	Prof.as.dr. Avni Spaholli	Prof.as.dr. Avni Spaholli	+	+				
		Prof.as.dr. Gjergji Mero	Prof.as.dr. Gjergji Mero	+	+				
		Dr.Dorjan Marku	Dr.Dorjan Marku			+	+		
		Dr.Illir Sosoli	Dr.Illir Sosoli			+	+		
		Msc.Aldona Minga	Dr.Aldona Minga			+			+
		Msc.Ardian Çërava	Msc.Ardian Çërava					+	+
		Dr. Eneida Përmeti	Dr. Eneida Përmeti			+	+		

**Tabela 2 Të dhëna për kualifikimin e stafit në Departamentin Agrobiznes**

Staf Akademik	Prof. dr.	Prof. as. dr.	Dr.	Doc.	Asistent pedagog	Total
<b>Pedagogë me kohë të plotë</b>		2	4		1	7
<b>Pedagogë me kohë të pjesshme</b>	1		1		1	3

**Tabela 3. Të dhëna për stafin akademik në funksion të programeve të studimit, Departamenti Agrobiznes**

Programi i studimit	Njësia	Nr. i ped. të brendshëm	Nr. i pedagogëve të jashtëm	Raporti Staf i brend./me kohë të pjesshme	Raporti pedagog BB /student
<b>PP “Menaxhim Biznesi Bujqësor”</b>	AGB	7	2	11/1	1/10
<b>BCH. “AGROBIZNES”</b>	AGB	7	3	5/1	1/7
<b>MP “Zhvillimi I Integruar Rural”</b>	AGB	7	2	4.5/1	1/4

**Tabela 4. Të dhënat për kualifikimin për stafin akademik të Departamentit Agroushqim.**

Staf akademik	Prof.dr.	Prof.as.dr.	Dr.	Doc.	Asistent pedagog	Total
Pedagogë me kohë të plotë	-	3	2	-	4	9
Pedagogë me kohë të pjesshme	4	-	2	-	6	12

n r	Emërtimi i njësisë	Stafi Akademik 2019-2020	Stafi Akademik 2020-2021	Staf kategoria "Profesor"		Staf kategoria "Lektor"		Staf kategoria "Asistent Lektor"	
				19-20	20-21	19-20	20-21	19-20	20-21
1	Agroushqim	Prof.as.dr. Gjergji Papa	Prof.as.dr. Gjergji Papa	+	+				
		Prof.as.dr. Fehmi Xhemo	Prof.as.dr. Fehmi Xhemo	+	+				
		Prof.as.dr. Ilir Niçko	Prof.as.dr. Ilir Niçko	+	+				
		Dr.Spiro Gjançi	Dr.Spiro Gjançi			+	+		
		Dr. Sulltana Ajçe	Dr. Sulltana Ajçe			+	+		
		Msc. Katerina Pikuli	Msc. Katerina Pikuli					+	+
		Msc.Kristi Morava	Msc.Kristi Morava					+	+
		Msc. Basjana Shtylla						+	
		Msc. Fransi Kokojka	Msc. Fransi Kokojka					+	+

**Tabela nr. 5. Të dhënat për stafin akademik të Departamentit të Agroushqim me kohë të pjesëshme**

	Stafi Akademik 2019-2020	Stafi Akademik 2020-2021	Staf kategoria "Profesor"		Staf kategoria "Lektor"		Staf kategoria "Asistent Lektor"	
			'19-'20	'20-'21	'19-'20	'20-'21	'19-'20	'20-'21
1	-	Prof.Dr Kapllan Sulaj	-	+	-	-	-	-
2	-	Prof.Dr Rezart Postoli	-	+	-	-	-	-
3	Prof.Dr Vangjel Ceroni	Prof.Dr Vangjel Ceroni	+	+	-	-	-	-
4	Prof.Dr Paskal Gjino	Prof.Dr Paskal Gjino	+	+	-	-	-	-
5	Dr. Shpëtim Agolli	Dr. Shpëtim Agolli	-	-	+	+	-	-
6	Dr.Arjola Morina	Dr.Arjola Morina	-	-	+	+	-	-
7	MSc.Alfred Gjata	MSc. Alfredi Gjata	-	-	-	-	+	+
8	MSc.Roland Meçaj	MSc. Roland Meçaj	-	-	-	-	+	+

9	MSc.Illir Gishto	MSc.Illir Gishto	-	-	-	-	+	+
10	MSc Lazart Suraj	-	-	-	-	-	+	-
11	MSc. Pandi Dhespo	MSc. Pandi Dhespo	-	-	-	-	+	+
12	-	MSc. Petrika Qafzezi	-	-	-	-	-	+
13	-	MSc.Ina Lame	-	-	-	-	-	+

**Tabela nr. 6 Të dhënat për stafin akademik të Departamentit të Agronomisë**

**Të dhëna për kualifikimin**

Staf akademik	Prof.dr.	Prof.as.dr.	Dr.	Doc.	Asistent pedagog	Total
Pedagogë me kohë të plotë	1	4	2	-	1	8
Pedagogë me kohë të pjesshme	-	-	-	-	-	-

**Tabela nr. 7 Të dhënat për stafin akademik të Departamentit të Agronomisë me kohë të plotë**

	Stafi Akademik 2019-2020	Stafi Akademik 2020-2021	Staf kategoria "Profesor"		Staf kategoria "Lektor"		Staf kategoria "Asistent Lektor"	
			'19-'20	'20-'21	'19-'20	20-21	'19-'20	'20-'21
1	Prof.as,dr. Besnik Skënderasi	Prof.as,dr. Besnik Skënderasi	+	+			-	-
2	Prof.dr. Robert Damo	Prof.dr. Robert Damo	+	+			-	-
3	Prof.as,dr. Nikollaq Roshanji	Prof.as,dr. Nikollaq Roshanji	+	+			-	-
4	Prof.as,dr. Nevruz Zeka	Prof.as,dr. Nevruz Zeka	+	+			-	-
5	Prof.as,dr. Robert Naci	Prof.as,dr. Robert Naci	+	+			-	-
6	Dr.Adrian Maho	Dr. Adrian Maho			+	+	-	-
7	Dr. Pirro Icka	Dr. Pirro Icka			+	+	-	-
8		Msc. Bashkim Hazisllari						+

**Tabelë 10- Të dhëna stafi akademik në funksion të programeve të studimit Departamenti i Agronomi 2020-2021**

Programi i studimit	Njësia	Nr. i ped. të brendshëm	Nr. i pedagogëve të jashtëm	Raporti Staf i brend./me kohë të pjesshme	Raporti pedagog BB /student
PP "..."		16	-	16/0	16:45 ose 1:2.8
Bch. "...."		23	-	23/0	23:35 ose

					1:1.5
MP “...”		-	-	9/0	9:12 ose 1:1.3
MSH “...”		-	-	-	-

**Tabela nr. 11 Të dhëna për kalueshmërinë e studentëve Departamenti Agronomi 2020-2021**

Pedagog	Lënda/moduli	Programi studimit	Viti i studimit	Nr. student gjithsej	Nuk freal	Nuk fituan	Hynë në provim	Kaluan provimi	Ngelën	Kaluesh %	Nota mes.
<b>Prof.as.dr Besnik Skenderasi</b>	Mbrojtje bimësh	AGU	III	19	2	-	17	16	1	84	5.62
	Fitopatolog	IAG	III	19	2	-	17	16	1	84	5.93
	IPM	Mast.pro f	I	12	4	-	8	8	-	67	6
	Barërat e këqija.	IAG	II	9	1	1	7	6	1	67	6.83
	Mbrojtje bimësh	TPFF	II	30	5	-	25	22	3	73	5.1
<b>Prof.as.dr Niko Roshanji</b>	Pemëtari	TPFF	II	24	1	3	23	20	3	86.9	5.3
	Vreshtari	TPFF	II	24	2	-	23	23	-	95.8	5.1
	Vreshtari	IAG	II	5	1	1	3	3	-	80	5.65
	Vreshtari	AGB	III	13	1	-	12	12	-	92.3	5.83
	Resurset Gjenetik	MPH	I	12	-	4	8	8	-	66.6	6
	Pemtari	IAG	III	20	6	1	13	11	1	84.6	6.2
	Bazat e pemtarisë	AGU	II	7	1	-	6	6	-	85.7	6
	Bazat e pemtarisë	AGB	I	7	1	-	6	5	1	83.3	5.2
	Pemtari speciale	MPH	I	13	4	-	9	9	-	69.2	6
	Ampelografia&Enologji	MPH	I	12	-	4	8	8	-	66.6	5.62
<b>Prof.as.dr R. Naci</b>	Entomolog	IAG	III	21	3	3	15	14	1	93	6
	Ekologji	TPFF	II	30	5	2	23	15	8	66	5.2
	Shtimi pemeve	TPFF	II	28	3	-	25	18	7	72	5.3
	Ekologji	ING,AGU	I	16	2	-	14	13	1	93	5.2
	Barat e Keqija	TPFF	I	29	8	6	15	13	2	86	5.2-
<b>Prof.dr R.Damo</b>	Plehrat dhe plehërimi	TPFF	I	24	10	-	14	12	2	85	5.0
	Sisteme te prodh. të qendruesh	MP, IAPH	I	12	1	-	11	9	3	75	6.63
	Të	IAG	II	5	-	-	5	4	1	80	5.6

	ushqyeri e bimëve										
	Bujqësia & mjedisi	AGU	I	10	1	-	9	9	-	100	6.55
	Plehrat dhe plehërimi	AGU	II	9	1	-	8	7	1	77	5.5
	Plehrat dhe plehërimi	AGB	II	8	2	-	6	6	-	75	5.66
<b>Dr. A.Maho</b>	Bimët e arave 1	T.P.F. F	I	24	4	-	16	14	2	87,5	5,9
	Bimët e arave 1	IAG	III	18	-	-	17	17	-	100	5.35
	Fitotekni	AGU	II	8	-	-	7	7	-	100	5,3
	Fitotekni	AGB	II	8	-	-	7	6			5,57
	Bimët e arave 2	T.P.F. F	I	24	4	-	16	15	1	94	5,6
	Gjenetika & bioteknolo	IAG	II	4	-	-	3	3	-	100	6,3
	Prodhimi Farerave & Fidaneve	T.P.F. F	II	24	1	1	22	22	-	100	5.1
<b>Prof,as.d r N.Zeka</b>	Bazat e perimtarise	AGB	I.	12	2	0	10	7	3	70	5.3
		AGU	II.	9	2	0	7	7	0	100	6
	Perimtari	IAG	II	5	1	0	4	4	0	100	6.2
	Perimtari Alternative	MP IAPH	I	12	4	0	8	7	1	87	6-
	Mjediset e Mbrojtura	MP IAPH	I	12	4	0	8	8	0	100	6.5
	Perimtari	TPFF	II	30	7	0	23	21	2	91	5.4
	Prodhimi i F&F te perimeve	TPFF	II	30	7	0	23	17	6	74	5.0
	Resurset Gjenetike te PF & Perim	MP IAPH	I	12	3	0	9	8	1	88	5.8
<b>Dr. P.Icka</b>	Fiziologjia e bimëve	ING	I	18	8	3	8	8	0	44	5,16
	Fiziologjia e bimëve	AGU	I	13	1	2	11	10	1	77	5,33
	Fiziologjia e bimëve	TPFF	I	26	15	9	5	4	3	16	6,00
	Prodhim bimor	AGU	I	13	2	0	9	11	0	85	5,66
	Bazat e prodhimimit bimor	ING	II	8	2	0	6	6	0	75	6,33



	Përmirësimi ujon	ING	II	9	2	0	7	7	0	78	5,66
	Erozioni	ING	III	20	6	2	12	12	0	60	6,54
	Certifikimi	Master	I	26	5	1	20	20	0	77	5,52
<b>Msc. Bashkim Hazisllari</b>	Mekanizimi ne bujqesi	TPFF	I	28	7	7	14	14	-	50	5.7
	Menaxhimi mekanikes bujqesore	MBB	II	30	2	2	25	24	1	80	5.88
	Mekanike bujqesore 1	IAG	III	19	2	1	16	16	-	84	5.87
	Mekanike bujqesore 2	IAG	III	19	2	1	16	16	-	84	5.62

**Tabela nr. 12 Të dhëna për kalueshmërinë e studentëve Departamenti Agrorshqim 2020-2021**

Pedagogu	Lënda/moduli	Programi i studimit	Viti i studimit	Nr. i student gjithsej	Nuk frek	Nuk fituan	Hynë në provim	Kaluan provimin	Ngelën	Kaluesh %	Nota mes.
<b>Prof.As.Dr Gjergji Papa</b>	Perm gjenetik & Prodh. fare	BA/Inxhinieri agronomike	III	19	4	3	12	11	1	92%	6.3
	Permireshim gjenetik	PP/Tekn. prodh. FF	I	24	2	-	16	13	3	81%	4.9
	Gjenetike	PP/Menaxhim Veterinar	I	27	2	-	20	13	7	65%	5.1
	Legjislac prodh tregt farave	PP/Tekn.prod h. Farave e fidaneve	II	28	4	5	17	17	-	100%	5.4
	Menaxhim projekt bujqesi	MP/Inxhinieri agrare, profili Hortik	I	12	1	-	10	9	1	90%	5.8
	Analiz ek projekt bujqesi	MP/Zhvillim i integruar rural	I	19	5	3	11	9	2	82%	5.6
	Agroekologji	MP/Ing.agrar Prof.Hortikult	I	12	3	1	8	7	1	88%	6
	Mjedis ushq sistem e prodh	MP/Cilësia Sig. Ushq.	I	28	3	2	17	16	1	94%	6.4
<b>Dr Fe hmi</b>	Prodhim shtazor	PP/Menaxhim Veterinar	I	35	9	1	25	25	0	100%	7.2

	Prodh. shtazor	BA/Agrobizn	I	11	1	0	10	10	0	100%	70
	Prodh.shtazor	BA/AGR	I	7	3	0	4	4	0	100%	6.33
	Prodhim shtazor	BA/Inxhinieri agronomike	I	7	1	0	6	6	0	100%	6.83
	Zooteknia dhe te ushqyerit	PP/Menaxhim Veterinar	I	33	8	0	25	25	0	100%	6.54
	Teknologjia e përp.qumësh & mishit	BA/Agroushqim	II	7	0	0	7	7	0	100%	6.18
	Vlerësimi i cilësisë së. Prod shtazore	MP/Cilësia dhe siguria ushqimore	I	24	1	1	22	22	0	100%	8.67
	Legjislacioni i sig ushq	MP/Cilësia SU	I	24	1	1	22	22	0	100%	8.7
	Praktike prof.	MP/CSU	I	24	1	1	22	23	0	100%	9.3
<b>Prof.As.Dr Ilir Niçko</b>	Luletaria	PP/TPFF	II	30	4	3	26	24	2	92%	5.2
	Teknologjia e pasvjeljes	BA/Agroushqim	III	18	0	0	17	16	1	94%	5.4
	Tekn.prodhtë drithrave& bimeve indus	BA/Agroushqim	III	18	1	0	16	15	1	93%	5.8
	Teknologjia e pasvjeljes	BA/Inxhinieri agronomike	III	18	1	2	15	17	0	100%	6.3
	Luletaria	BA/Inxhinieri agronomike	II	6	2	1	4	4	0	100%	6.3
	Permakultura	MP/CSU	I	12	4	0	8	8	0	100%	6.37
<b>Dr.Sultanë Ajçe</b>	Kimi e përgjithshme	BA/Agroushqim	I	14	1	-	11	11	-	78%	5,36
	Kimi e përgjithshme	BA/Inxhinieri agronomike	I	16	3	2	13	13	-	81,25%	5,07
	Kimi e përgjithshme	PP/Tekn.prod h. Farave e fidaneve	I	25	8	3	14	14	-	56%	5,01
	Kimi ushqimore	BA/Agroushqim	II	8	-	1	7	7	-	87,5%	5,05
	Proçese dhe aparate te tekn. ushqim	BA/Agroushqim	III	18	1	1	16	16	-	88,8%	6,07
	Kontrolli dhe Siguria e Cilësisë	BA/Agroushqim	III	19	1	2	16	15	1	78,9%	5,7

	Mikrobiologji ushqimor	BA/Agroushqim	II	8	-	-	8	8	-	100%	5,02
	Monitorimi dhe kontrolli shtetëror i ushqimit	MP/Cilësia dhe siguria ushqimor	I	28	2	3	23	23	-	82,1%	6,0
<b>MSc. Katerina Pikuli</b>	Biokimi	PP/Menaxhim Veterinar	I	27	3	6	18	8	8	44%	5
	Histologji-Embriologji	PP/Menaxhim veterinar	I	27	3	6	18	14	2	77%	5.4
	Biologji	PP/Menaxhim veterinar	I	27	3	6	18	9	7	50%	5
	Biologji	BA/AGR	I	12	1	1	10	6	4	60%	5.3
	Botanika	BA/AGR	I	10	1	-	9	6	3	66%	5.5
	Tekn.prodhim të maltit	BA/Agroushqim	II	8	1	2	5	5	-	100%	5.2
	Shkenca e të ushq. njeriut	BA/Agroushqim	II	8	1	1	6	3	2	50%	5
	Ushqimi shëndeti & sist. ushqimit	MP/Cilësia dhe siguria ushqimor	I	29	3	3	23	12	6	52%	6.4
	Biologji	PP/Teknika prodh. F.F	I	26	4	4	18	12	6	66.6%	6
	Biologji	BA/Agroush	I	18	4	1	13	6	7	46%	5.7
	Botanika	PP/Teknika prodh. F.F	I	26	2	3	24	10	6	42%	5
Botanika dhe sistem. bimëve	BA/Inxhinieri agronomike	II	14	4	-	10	6	4	60%	5	
<b>MSc. Kristi Morava</b>	Anatomi e kafsheve 1	PP/Menaxhim Veterinar	I	27	3	7	17	11	6	65%	5.4
	Anatomi e kafsheve 2	PP/Menaxhim Veterinar	I	26	7	0	19	6	1 3	32%	5.6
	Parazitologji Veterinare	PP/Menaxhim Veterinar	I	26	7	0	19	9	1 0	47%	5.6
	Diagnoze Laboratorike	PP/Menaxhim Veterinar	I	27	8	0	19	10	9	53%	5.7
	Patologji Veterinare	PP/Menaxhim Veterinar	II	30	2	6	24	15	9	62%	6.2
	Sëmundjet e kafshëve të shoqërimit	PP/Menaxhim Veterinar	II	27	1	0	26	6	2 0	23%	6.7
	Kontroll i produkteve shtazore	PP/Menaxhim Veterinar	II	29	2	0	27	26	1	96%	6.6
	Mikrobiologji	BA/Agroushq	III	17	1	0	16	9	7	56%	5.6

	i e mishit dhe e prod. të tij	im									
	Toksikologji Veterinare	PP/Menaxhim Veterinar	II	30	1	0	29	15	14	52%	6.2
	Higjenë Veterinare	PP/Menaxhim Veterinar	I	27	8	0	19	17	2	89%	5.8
<b>MSc. Basanja Shtylla</b>	Sistemet e cilësisë dhe sigurisë ushq	MP/Cilësia dhe siguria ushqimore	I	28	5	2	21	17	6	80.9%	6
	Vlerësimi i cilësisë së qumështit	BA/Agroushqim	III	19	4	1	14	9	5	64.3%	5
	Teknologjia e përp. të pijeve alkoolike	BA/Agroushqim	III	17	1	0	16	11	5	68.7%	5.06
	Ambalazhim i dhe ruajtja e produkteve	BA/Agroushqim	III	16	2	0	14	11	3	78.6%	5.2
	Tekn.e përp të prod. blegtorale	BA/Agrobiznes	III	12	0	0	12	6	6	50%	5.3
	Konservimi i fruta dhe perimeve	BA/Agrobiznes	III	13	0	0	13	8	5	61.5%	5.7

**Tabela nr 13. Numri i studentëve të regjistruar sipas programeve të studimit**

NR	PROGRAMI I STUDIMIT	BA/M P/MS	VITI I		VITI II		VITI III		GJITHS EJ	
			F	M	F	M	F	M	F	M
1.	<b>Agrobiznes</b>	BA	3	5	1	6	4	12	8	23
2.	<b>Agroushqim</b>	BA	4	6	-	7	-	23	4	36
3.	<b>Inxhinieri agronome</b>	BA	3	11	1	4	5	18	9	33
4.	<b>Menaxhim i Biznesit Bujqësor</b>	PP	4	36	8	27	-	-	12	63
5.	<b>Menaxhim Veterinar</b>	PP	4	23	4	26	-	-	8	49
6.	<b>Teknika të prodhimit të farave dhe fidanave</b>	PP	3	26	6	26	-	-	9	52
7.	<b>Master “Zhvillimi i Integruar Rural”</b>	MP	5	18	-	-	-	-	5	18
8.	<b>Master “Cilësia dhe siguria ushqimore”</b>	MP	7	20	-	-	-	-	7	20
9.	<b>Master “Inxhinieri agrare, profili Hortikulturë”</b>	MP	0	13	-	-	-	-	0	13
10.										

**Tabela nr 14. Numri i studentëve të diplomuar<sup>1</sup> sipas programeve të studimit**

NR	PROGRAMI I STUDIMIT	BA/M P/MS	VITI I		VITI II		VITI III		GJITH SEJ	
			F	M	F	M	F	M	F	M
			1.	Agrobiznes	BA	-	-	-	-	3
2.	Agroushqim	BA	-	-	-	-	1	18	1	18
3.	Inxhinieri agronomike	BA	-	-	-	-	4	9	4	9
4.	Mjekësi e bimëve dhe Hortikulturë	BA	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Menaxhim i Biznesit Bujqësor	PP	-	-	7	16	-	-	7	16
6.	Menaxhim Veterinar	PP	-	-	2	13	-	-	2	13
7.	Teknika të prodhimit të farave dhe fidanave	PP	-	-	3	10	-	-	3	10
8.	MP “Zhvillimi i Integruar Rural”	MP			-	-	-	-		
9.	MP “Cilësia & siguria ushqimore”	MP	6	16	-	-	-	-		
10.	MP “Inxhinieri agrare, profili Hortikulturë”	MP			-	-	-	-		

**Tabela nr 15. Të dhëna të tjera**

NR	PROGRAMI I STUDIMIT	BA/M P/MS C	Studen të të shkëlq yer	Studentë të çregjistr uar	Studentë që kanë përfituar bursa	Studentë pjesëmar rës në projekte
1.	Agrobiznes	BA	-	-	4	-
2.	Agroushqim	BA	-	-	6	-
3.	Inxhinieri agronomike	BA	-	1	6	-
4.	Menaxhim i Biznesit Bujqësor	PP	-	2	14	-
5.	Menaxhim Veterinar	PP	-	-	17	-
6.	Teknika të prodhimit të farave dhe fidanave	PP	-	-	28	-
7.	MP “Zhvillimi i Integ. Rural”	MP	1	-	-	-
8.	MP “Cilësia & Siguria ushqim”	MP	2	-	-	-
9.	MP “Inxhinieri agrare, profili Hortikulturë”	MP	-	-	-	-

**Tabela nr 16. Përqindja e studentëve kalues në vit dhe përqindja e atyre që diplomohen**

NR	PROGRAMI I STUDIMIT	KALUESHMË RIA NË % 2020-2021	NOTA MESATARE TË DIPLOMUAR 2020-2021
1.	Agrobiznes	94.3%	6.16
2.	Agroushqim	84.5%	5.7
3.	Inxhinieri agronomike	84.2%	6.77
4.	Menaxhim i Biz.Bujqësor	70.8%	5.6
5.	Menaxhim Veterinar	79.06%	5.69
6.	Teknika të prodhimit të farave dhe	73.6%	5.38

	<b>fidanave</b>		
<b>7.</b>	<b>MP “Zhvillimi i Integruar Rural”</b>	89%	5.06
<b>8.</b>	<b>MP “Cilësia dhe siguria ushqimore”</b>	88%	6.63
<b>9.</b>	<b>MP “Inxh. agrare, Prof. Hortikulturë”</b>	100%	6.11

**Tabela nr 17. Vlerësim të përgjithshëm mbi cilësinë e studentëve dhe vlerësimin e tyre për secilin cikël dhe program studimi**

NR.	PROGRAMI I STUDIMIT	APLIKIME	PRANIME	NIVELI CILËSOR NOTA MESATARE <sup>2</sup>		
				MAX.	MIN.	E PËRGJITH SHME
1.	Agrobiznes	42	6	9.00	6.54	
2.	Agroushqim	72	10	8.72	6.4	
3.	Inxhinieri agronomike	81	12	8.55	6.31	
4.	Mjekësi e bimëve dhe Hortikulturë	19	1	8.58	6.35	
5.	Menaxhim i Biznesit Bujqësor	289	31	7.55	5.04	
6.	Menaxhim Veterinar	270	25	8.04	5.07	
7.	Teknika të prodhimit të farave dhe fidanave	229	22	8.12	5.04	
8.	Master “Zhvillimi i Integruar Rural”	19	19	9.64	5.1	
9.	Master “Cilësia dhe siguria ushqimore”	28	28	8.13	5.26	
10.	Master “Inxhinieri agrare, profili Hortikulturë”	12	12	7.27	5.19	
11.						

**Tabela 18. Të dhënat për bashkëpunimet dhe projektet.**

N r.	INSTITUCIONET BASHKËPUNUESE / PROJEKTI	INFO. MBI KONTRATËN	DATA / FORMA E ZYRTARIZIMIT	FUSHA E BASHKËPUNIMIT	DETYRAT	PËRFITIMET
<b>1</b>	<b>Projekti SMARTAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CIHEAM</li> <li>• Panteion University of Athens</li> <li>• Hohenheim University</li> <li>• Paul Valery University of Montpellier</li> </ul>	Project No.586405-EPP-1-2017-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP	2017	Master i përbashkët në “European Innovations for a Sustainable Management of Albanian Territories, rural areas and	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hartimi i programit të modulit “Instruments and policy evaluation methods” në</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zhvillimi i aftësive profesionale dhe akademike</li> <li>• Përfshirja dhe zgjerimi i rrjetit</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agriculture University of Tirana</li> <li>• European University of Tirana</li> <li>• Fan S. Noli University</li> </ul>			agriculture: Instruments, policies, strategies”	bashkëpunim me staf akademik të Universitetit Hohenheim, Gjermani	ndërkombëtar të komunikimit
2	<p>Projekti “Harmonization and Innovation in PhD study Programs for Plant Health in Sustainable Agriculture – <b>HarISA</b>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• University of Zagreb</li> <li>• University of Osijek</li> <li>• University of Bari</li> <li>• Agricultural University Plovdiv</li> <li>• Agricultural University of Athens</li> <li>• Agricultural University of Tirana</li> <li>• “Fan S. Noli” University of Korca,</li> <li>• University of Mostar</li> <li>• University of Sarajevo, etc</li> </ul>	598444-EPP-1-2018_HR-EPPKA2-CBHE-JP-UNKO	2018	Krijimi i programit të përbashket të doktoraturës “Harmonization and Innovation in PhD study Programs for Plant Health in Sustainable Agriculture”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Koordinator lokal i projektit</b></li> <li><b>Menaxhimi i paketave të punës sipas metodologjisë së projektit</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zhvillimi i aftësive menaxhuese</li> <li>Zgjerimi i rrjetit ndërkombëtar të komunikimit</li> </ul>
3	<b>TEAVET</b> Project under Erasmus Plus Programme KA2 CB: DEVELOPING TEACHER COMPETENCES FOR A COMPREHENSIVE VET SYSTEM IN ALBANIA”		November 2020	Përmirësimi i kurrikulave		
4	VALEU-X project (staff)	Project No. 610360-EPP-1-2019-1-DE-EOOKA2-CBHE-JP		Përmirësimi i kurrikulave	<b>Innovative Virtual Teaching and Learning’</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zhvillimi i aftësive profesionale dhe akademike e stafit në e-learning</li> </ul>
5	<b>Masterclass - EU for Innovation</b> Projekt i GIZ dhe zyrës së BE (EU for innovation) në bashkëpunim me Universitet publike dhe jobpublike të RSH		25/02/2020 deri më 26/06/2020	Kualifikim i Stafit (çertifikatë kualifikimi)		Zhvillimi i seksioneve mbi inovacionin në sipërmarrje dhe përfshirja e stafit dhe e studentëve.
7	<b>“Economic enhancement knowledge in the food sector strengthening the technological transfer</b>	2020-2023	2020			

	<i>offices in Albania Universities</i> "Universita degli Studi di Bari Aldo Moro"; Univ. Bujqësor i Tiranës, Universiteti i Korçës.					
8	<b>"Dual Curricula-Study and Work Practice in Agriculture and Food Safety" DualAFS)</b> Universiteti i Nurlingen, Gjermani, Universiteti i Savonias, Finlande. Universiteti Bujqësor i Tiranës, Universiteti "Fan S Noli", Korçë Universiteti i Prishtinës, Mitrovicës, QTTB Korçë,	Erasmus + 619178-EPP-1-2020-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP Dual Curricula-Study and Work Practice in Agriculture and Food Safety	2020-2023	Bujqesi dhe Siguri Ushqimore	Anetar	Adaptimi i kurrikules ne Menaxhim Agrobiznesi sipas modelit "Dual"
9	<i>TTO4FOOD</i>	Erasmus + 618211-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP	15 Nentor 2020	Agro perpunimit dhe Agrobiznesit	Project Mananger	Krijimi i nje zyre per transformit te teknologjise.

**Tabela nr 19. Projektet ndërkombëtare të Departamentit Agronomi**

<b>N r</b>	<b>PROJEKTI /INSTITUCION ET BASHKËPUNU ESE</b>	<b>INFORMACION MBI KONTRATËN</b>	<b>DATA/FORMA E ZYRTARIZIMIT</b>	<b>FUSHA E BASHKËPUNIMIT</b>	<b>DETYRAT</b>	<b>PËRFITIMET</b>
1	ERASMUS+. Master in European agri-environmental and Rural Development: Instruments, policies, Strategies/EU-AgE.	2017-2021.	Tetor 2017	This collaboration will enable the integration of UNIKO in the European System (3 + 2) in order to organize joint projects and scientific research and experience exchange at academic staff levels and bachelor and master students levels.	This project will help our students and teachers involved in the network of European researchers, which we aspire to integrate.	Fond total 758 308.00 Euro It will improve the existing curricula of professional master in our faculty of agriculture "Sustainable rural developm" and enable the opening of another master professional in the field of crop



						production.
2	Erasmus+. "Higher education-international capacity building. education audiovisual and culture executive agency. (EACEA).	15.01.2019 - 14.01.2022.	Janar 2019	Harmonization and innovation in PhD study programs for plant health in sustainable agriculture Master	.	Fond 967. 614 euro
3	Programme: Interreg IPA II Cross-border Cooperation Programme Greece-Albania	2014-2020.		This project was realized by <i>R.C.D.C-Regional Center for Development and Cooperation.</i>	The aim of this project is to prepare the Regional Operational Plan for the Reuse of Abandoned Vineyards in the Korca Region, Albania.	

**Tabela nr 20. Kërkimi shkencor**

NR	EMËRTIMI	TITULLI	PJESËMARRËSIT	NR KUMTESA NGA NJESIA
1-2-	<b>KONFERENCA NDËRKOMBËTARE</b>	"Apple leaf-curling mosquitoes ( <i>dasineura mali</i> ) and it's biologic control". 11th International conference Science and society – Methods and problems of practical application. 15th March 2021. Vancouver, Canada 2021. 96 p. ISBN 978-1-77192-602-7.	Besnik Skënderasi, Nikolin Karapançi, Shpend Shahini.	<i>I</i>
3-		"Comparative study of the effectiveness of insecticides against codling moth ( <i>carpocapsa pomonella</i> ) in the conditions of the korca region". 11th International conference Science and society – Methods and problems of practical application 15th March 2021. Vancouver, Canada 2021. 96 p. ISBN 978-1-77192-602-7.	Besnik Skënderasi, Nikolin Karapançi.	<i>I</i>
4-		Assessment of energetic potential from apple tree's pruning residues as fuel. Proceedings of 3rd International Conference on Agriculture and Life Science (ICOALSIII 2021), 1-3 November	Icka, P., Damo, R.	<i>I</i>

		2021, Agricultural University of Tirana: 115-116 Campobasso-Tirana.		
5-		Bio-morphological characterization and agro-economic evaluation of local eggplant varieties ( <i>Solanum melongena</i> L.). Proceedings of 3rd International Conference on Agriculture and Life Science (ICOALSIII 2021), 1-3 November 2021, Agricultural University of Tirana: 65-67. Campobasso-Tirana.	Jani, S., Hobdari, V., Damo, R	<i>1</i>
6-		A preliminary evaluation of geotourism potential at the local level: The upper stream of Devolli River/source area, Albania. X International Online ProGEO Symposium, Spain, 7-10th June, 2021.	Braholli, E. Ndreko, Dh., Menkshi, E., Damo, R,	<i>1</i>
7-	<b>KONFERENCA KOMBËTARE</b>	Case Study of Local Varieties and Landraces of Vegetable Crops in Korça Region. The Conference: Agriculture a Life Science with roots in Applied Biology. 3-4 Dec.2020, Agricultural University of Tirana.	Jani, S. Çakalli, A., Hobdari, V. <u>Damo, R.</u>	<i>1</i>
8-	<b>SIMPOZIUM</b>			
9-	<b>SEMINARE</b>	Pjesmarrje në seminar on line të Syngenta Hellas me temë: « Potato protection from pests and weeds, in the foreground. 20 Maj 2020 ora 19:00.	Besnik Skenderasi, Robert Naci Adrian maho	<i>1</i>
10-	<b>LEKTORIUM</b>			
11-	<b>WORKSHOP</b>	Pjesmarrje në Live streaming event (Ngjarje e transmetimit të drejtpërdrejtë në fushën e marketingut). Prezantohet insekticidi Minecto Alpha. Vizita në parcela dhe kultura të ndryshme bujqësore (Virtual Tours). Nëpërmjet platformës Zoom meeting. 8 Korrik, 2020, Athinë, Greqi,	Besnik Skenderasi, Robert Naci Nikollaq Roshanji,	<i>1</i>
12-	<b>KONGRES</b>			
13-	<b>TRAJNIME</b>	“Problematika mbi tenjën e patates ( <i>Phthorimea operculella</i> ) në rajonin e Korçës”, Elbasanit, Beratit. Trajnim me specialistë të bujqësisë dhe fermerë të njësisë administrative Pirg.	Besnik Skenderasi, Robert Naci, Adrian Maho	<i>6</i>
	<b>Biseda në studio</b>	RTSH2. “Problematika të arsimit të lartë dhe Fakultetin e	Besnik Skenderasi	<i>1</i>

		bujqësisë”.		
		TV Korca. Bisedë mbi veprimtarinë e Departamentit të bujqësisë.	Besnik Skenderasi	<i>I</i>
	<b>Kumtesa</b>	<b>Zhvillimi i vreshtarise dhe prodhimi i vererave ne rajonin e Korces. Shtator 2020</b>	<b>N.Roshanji</b>	<b><i>I</i></b>

**Tabela nr 21. Numri i botimeve nga stafi akademik i Departamentit Agronomi, lidhja e kërkimit shkencor me procesin mësimor**

<b>N R</b>	<b>EMËRTIMI</b>	<b>FUSHA</b>	<b>TITULLI</b>	<b>DATA E BOTIMIT</b>
<b>1</b>	<b>TEKSTE</b>			
<b>2</b>	<b>MONOGRAFI</b>	Mbrojtja e bimëve	Besnik Skenderasi, Myzejen Hasani. “Menaxhimi i integruar i kromës së mollës në rrethin e Korçës”	<b>Qershor 2021</b>
<b>3</b>	<b>DISPENSA</b>	Fitotekni	Praktikum Fitoteknisë Praktikum Bimet e Arave 1. I AG Praktikum Bimet e Arave 1. TPF	<b>20 Tetor 2020</b>
<b>4</b>	<b>ARTIKUJ</b>			
		Mbrojtja e bimëve	BESNIK SKËNDERASI, SHPEND SHAHINI, NIKOLIN KARAPANCI. “Sensitivity of soft wheat cultivars ( <i>triticum aestivum</i> ) from rust”. Young Scholars Journal.Scientific journal.Premier publishing s.r.o. № 2 – 3. Vienna, Austria. ISSN 2519-9331. Page 25-37. Section 4. Agricultural sciences. <a href="https://doi.org/10.29013/YSJ-21-2.3-31-43">https://doi.org/10.29013/YSJ-21-2.3-31-43</a> .	<b>Prill 2021</b>
		Mbrojtja e bimëve	BESNIK SKËNDERASI, Gjergji Mero, Nikolin Karapançi, Shpend Shahini “Study of potato tuber moth biology ( <i>Phthorimaea operculella</i> ) in the vegetation period, in Korca region” Journal of the Austrian Society of Agricultural Economics (JASAE.). ISSN: 18158129. E-ISSN: 18151027. Volume 17, Issue 09. Indexed in SCOPUS. Impact Factor 0.2.	<b>13-09-2021</b>
		Prodhimi bimor	Jani, S. Çakalli, A., Hobdari, V. Damo, R. Case Study of Local Varieties and Landraces of Vegetable Crops in Korça Region. Albanian j. agric. sci. 19 (2): 31-37.	<b>2020</b>
		<b>Prodhimi bimor</b>	<b>Endemic plants in the flora of Shutman (Sharri mountain), Kosovo – an analysis of phytogeographical elements and life forms; Haxhi</b>	<b>2021</b>

			Halilaj, Lirika Kupe, Avdyl Bajrami, Pirro Icka, Xhavit Mala, Robert Damo. <i>Natura Croatica</i> , VOL. 30 No 11-11 ZAGREB SSN 1848-7386 (Online)	
--	--	--	--	--

**Tabela nr 22. Projektet ndërkombëtare të Departamentit Agroushqim**

Nr	PROJEKTI /INSTITUCIONET BASHKËP UNUESE	INFORMACION MBI KONTRATËN	DATA/FORMA E ZYRTARIZIMIT	FUSHA E BASHKËPUNIMIT	DETYRAT	PËRFITIMET
1	1.Nuertingen-Geislingen University   (coordinator) Germany 2. Savonia University of Applied Sciences   Savonia-Finland 3.Agricultural University of Tirana 4. University "Fan Noli" Korçe   5. University of Prishtina   6. University of Mitrovica "Isa Boletini"	Participation as member of the Steering Committee of the Project: "Dual Curricula – Study and Work Practice in Agriculture and Food Safety /ACRONYM: DualAFS".  Project reference number: 619178-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP.	15 January 2021-14 January 2024.	Projekti adreson kërkesën e rëndësishme të të dy vendeve, Shqipërisë dhe Kosovës, për: Një përmirësim të aftësive praktike të të diplomuarve në studimet bachelor, një integrim të hershëm të praktikën e biznesit bujqësor.	Të zhvillojë dy modele inovative Bachelor curricula, Dual Kurrikula Bachelor për Blegtorinë dhe Sigurinë e Ushqimit në Universitetin Bujqësor të Tiranës. Dual Kurrikula Bachelor për Agrobiznes në Universitetin i Korçës.	Financimi total: 999.556 € Vlera e financimit per UNIKO: 128.568 € Fakulteti i Bujqësisë i UNIKO ofron një Bachelor në Agrobiznes. Kurrikula aktuale është më shumë të orientuar teorikisht, me një trajnim të dobët praktik (moduli i trajnimit praktik merr vetëm 6 ECTS nga 180
2	Erasmus + HarISA Project number: 59844-EPP-1-2018-1-HR-EPPKA2-CHBE-JP	PhD Study Programs for Plant Health in Sustainable Agriculture – HarISA "	1 Janar 2019 – 30 Nëntor 2023	Mbrojtje e bimeve	Hartimi i nje kurrikule PhD	Shkolle doktorale
3	ERASMUS+ TTO4FOOD Univeriteti i Barit; CHIEAM Bari; Universiteti i Teknologjive	Enhancement of knowledge transfer in food sector strengthening technological transfer office in Albanian	15 Nëntor 2020 -15 Nëntor 2022	Technology Transfer Office	Hartim rregulloresh në implementim in e Zyres se Transferimit të Teknologjiv	Hapja e Zyres se Transferimit të Teknologjive në Universitetin e Korçës

i Qipros; Universiteti Bujqësor i Tiranës; Universiteti i Vlorës; Durrësit.	Universities - Erasmus + Project number: 618211-EP-1- 2020-1-IT- EPPKA2- CBHE-JP			e pranë Universitetit të Korçës	
---	--	--	--	---------------------------------------	--

**Tabela nr. 23 Kërkimi shkencor dhe projekte**

NR	EMËRTIMI	TITULLI	PJESËMARRËSIT	NR KUMTESA NGA NJESIA
1	<b>KONFERENCA NDËRKOMBËT ARE</b>	<i>“Factors that should be considered in the viticulture of Korca Region for the production of high quality wine”.</i> Held in the Joint Thematic Business seminar “For a competitive wine production sector of Korca Region and the wider cross border region Grece-Albania”. Korçë, Albania, October 16, 2020.	Prof.As.Dr Gjergji Papa	
2		MAPGR“International conference on management of genetic Resources”Title: Bacteriological evaluation of eggs in natural condition and during storage (cold) and biochemical tests for Salmonella spp. to Korça Poultry. UBT dhe Akademia e shkencave e Shqipërisë, 19 Nëntor 2021, Tiranë, Albania	Dr. Sulltana Ajçe; L.Suraj	
3		RAEM ”The second international conference ”Research, application and educational methods” Title: Determination of the physico-chemical and Mycotoxins in flour produced by Dajti wheat (Super Elite) cultivated in Devoll city. FSHNH, 11-12 Shtator 2021, Korçë, Albania	Dr. Sulltana Ajçe; L.Suraj	
		<b>The study of <i>Escherichia coli</i> bacteria presence in livestock products in Korça region.</b> 2 <sup>nd</sup> Internacional Conference on Research Applications and Educational Methods	MSc.Katerina Pikuli MSc.Kristi Morava MSc.Basanja Shtylla Kleona Bimbli	<b>III. Session of health studies Nr.7</b>
		5 <sup>th</sup> Annual Conference Education Today 2021	MSc.Katerina Pikuli	
4	<b>KONFERENCA KOMBËTARE</b>	GJENETIKA MOLEKULARE DHE QASJET E SAJ NË	Msc.Katerina Pikuli	

		SHQIPËRI – Eksperiencia jonë ndër Vite dhe Prespektiva e së Ardhmes		
5	<b>SIMPOZIUM</b>			
6	<b>SEMINARE</b>			
7	<b>LEKTORIUM</b>			
8	<b>WORKSHOP</b>			
9	<b>KONGRES</b>			
10	<b>TRAJNIME</b>	Prezantimi i ligjit të ri për mbrojtjen e të dhënave personale i përafruar me EU ACQUIS	MsC. Katerina Pikuli Msc. Basanja Shtylla	
		Training School on Future Meat Safety. <i>Held virtually from February 3rd – 5th, 2021</i>	MSc. Kristi Morava	<b>RIBMINS Working group 4</b>
11	<b>Biseda në studio</b>			
12	<b>Kumtesa</b>			

**Tabela nr 24. Numri i botimeve nga stafi akademik, Departamenti Agroushqim, lidhja e kërkimit shkencor me procesin mësimor**

NR	EMËRTIMI	FUSHA	TITULLI	DATA E BOTIMIT
1	<b>TEKSTE</b>			
2	<b>MONOGRAFI</b>			
3	<b>DISPENSA</b>	Perm. gjenetik i bimeve	Prof.As.Dr Gjergji Papa - Prodhimi i farave	<b>2020</b>
		Mbrojtje mjedisi dhe Cilesia dhe siguria ushqimore	Prof.As.Dr Gjergji Papa - Mjedisi, ushqimi dhe sistemet e prodhimit	<b>2020</b>
		Cilesia dhe Siguria Ushqimore	Prof.As.Dr Fehmi Xhemo - Vleresimi i cilesise te produkteve me origjine shtazore	<b>2020</b>
		Mjekësi Veterinare	MSc. Kristi Morava - Gjinekologjia dhe andrologjia veterinare (Cikel leksionesh)	
4	<b>ARTIKUJ</b>	<b>Mikrobiologji bujqësore</b>	<b>MSc. Katerina Pikuli; MSc. Kristi Morava; MSc. Basanja Shtylla - The study of <i>Escherichia coli</i> bacteria presence in livestock products in Korça region.</b>	<b>Dhjetor 2021</b>

**Tabela Nr 25. Përmbledhje e veprimtarisë kërkimore, shkencore dhe botuese e pedagogëve të Fakultetit të Bujqësisë për vitin akademik 2020-2021**

Emërtimi		Fakulteti
1.	<b>Projekte (pjesëmarrje)</b>	5 projekte/13 staf
2.	<b>Konferenca Ndërkombëtare</b>	3 punime/ 12 autorë
3	<b>Konferenca kombëtare</b>	1punime/ 1autorë
4.	<b>Simpozium</b>	-punime/ - autorë
5.	<b>Seminar</b>	3/9 autorë

6.	<b>Lektorium</b>	-
7.	<b>Workshop</b>	6/ 9 autorë
8.	<b>Tekste</b>	-
9.	<b>Monografi</b>	1/1
10.	<b>Dispensa</b>	6/ 5 autorë
11.	<b>Artikuj shkencorë</b>	12 artikuj/ 11 autorë
12.	<b>Trajnime</b>	2/ 3 autorë

**Projektet ndërkombëtare në të cilat merr pjesë aktualisht  
Fakulteti i Bujqësisë**

Programme or initiative	Reference number	Project leader	Project Partner	Title of the Project	Period	Value Euro
ERASMUS +	598444-EPP-1-2018-1-HR-EPPKA2-CBHE-JP	University of Zagreb, Croatia	Agricultural University Plovdiv; University of Athens; University "Fan S. Noli of Podgorica, University of Korça; Mostar; Belgrad; Bari, Agricultural University of Tirana – AUT.	Harmonization and Innovation in PhD Study Programs for Plant Health in Sustainable Agriculture –HarISA "	2019 - 2022	84,593
ERASMUS+	586405-EPP-1-2017-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP	CIHEAM, France	Panteion University of Athens, University of Hohenheim, University "Fan S. Noli" Korçë - UNIKO Agricultural University of Tirana - AUT;	European Innovations for a Sustainable Management of Albanian Territories, rural areas and agriculture: Instruments, policies, strategies. SMARTAL	2017-2021	72,750
ERASMUS+	619178-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP	University Nurtigen of Germany, University of Savonia Finland	Universiteti "Fan S Noli" Korçë, Q.T.T.B Korçë, Universiteti i Mitrovicës, Universiteti Bujqësor i Tiranës, Universiteti i Prishtinës, etc	Dual Curricula-Study and Work Practice in Agriculture and Food Safety (DualAFS)	2020-2023	128,568
ERASMUS+	618211-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP	University "Aldo Moro" of Bari, Italy	University "Fan S. Noli" Korçë - UNIKO; Agricultural University of Tirana - AUT; University of Durrës; University of Vlora; Cyprus University of Technology-CUT CHIEAM, SINAGRI, Italy,	Economic enhancement of knowledge transfer in the food sector strengthening technological transfer offices in Albanian Universities, TTO4FOOD	2020-2023	80,025

**PLANIFIKIMI I VEPRIMTARISË KËRKIMORE – SHKENCORE  
PËR VITIN 2021-2022 DEPARTAMENTI AGROUSHQIM**

Nr	Emërtimi i veprimtarisë	Gj.Papa	F.Xhemo	I.Niçko	S.Ajçe	K.Pikuli	K.Morava	B.Shtylla	Σ
1	Projekte (pjesëmarrje)	1	1	3	-	1	1	-	7
2	Konferenca Ndërkombëtare	1	1	-	2	2	1	2	9
3	Konferenca Kombëtare	1	-	-	-	1	2	1	5
4	Simpoziume	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Seminare	-	-	1	-	-	3	-	4
6	Lektoriume	-	-	-	-	-	2	-	2
7	Workshope	1	-	1	-	3	2	3	10
8	Tekste	-	1	-	-	-	1	-	2
9	Monografi	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Dispenca	2	1	-	-	-	2	-	5
11	Artikuj brenda vendit	1	-	-	-	1	2	1	5
12	Artikuj jashte vendit	1	-	-	-	2	1	2	6
13	Mbrojtje tituj shkencore								

**Tabela 26. PLANIFIKIMI I VEPRIMTARISË KËRKIMORE – SHKENCORE  
PËR VITIN 2021-2022 DEPARTAMENTI AGRONOMI**

Nr	Emërtimi i veprimtarisë	B. Skënder	N. Roshanji	A. Maho	B. Damo	N. Zeka	P. Icka	R.Naci	B.hazisllari	Σ
1	Projekte (pjesëmarrje)	1		1						2
2	Konferenca Ndërkombëtare	1			1		1			3
3	Konferenca Kombëtare			1		1		1	1	4
4	Simpoziume	1	1							2
5	Seminare	1	1	1		1	1	1	1	7
6	Lektoriume	1								1
7	Workshope	1	1	1		1	1	1	1	7
8	Tekste									-
9	Monografi									-
10	Dispenca									-
11	Artikuj brenda vendit	1	1							2
12	Artikuj jashte			1	1	1	1			4



	vendit									
--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nr	Emërtimi i veprimtarisë	Illir Sosoli	Gjergji Mero	Avni Spaholli	Dorjan Marku	Aldona Minga	Eneida Çifligu	Ardian Çerava	Σ
1	Projekte (pjesëmarrje)	4	3	2	4	4	4	3	24
2	Konferenca Ndërkombëtare	2	1	1	2	2	2	2	12
3	Konferenca Kombëtare	1	1	1	1	1	1	1	7
4	Simpoziume	-	-	1	-	-	-	-	1
5	Seminare	3	3	2	3	3	2	3	19
6	Lektoriume	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Workshope	2	4	2	2	2	2	2	16
8	Tekste	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Monografi	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Dispenca	2	1	1	2	1	1	-	8
11	Artikuj brenda vendit	1	1	1	1	2	1	1	8
12	Artikuj jashte vendit	-	1	1	1	1	-	1	5
13	Mbrojtje tituj shkencore	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>12</b>	<b>Mbrojtje tituj shkencore</b>	<b>1</b>		<b>1</b>					<b>2</b>

**PLANIFIKIMI I VEPRIMTARISË KËRKIMORE – SHKENCORE  
PËR VITIN 2021-2022 Tabela 27. DEPARTAMENTI AGROBIZNES**

<b>Nr</b>	<b>Emërtimi i veprimtarisë</b>	<b>Departamenti Agronomi</b>	<b>Departamenti Agroushqim</b>	<b>Departamenti Agrobiznes</b>	<b>Fakulteti i Bujqësisë</b>
1	Projekte (pjesëmarrje)	2	7	24	33
2	Konferenca Ndërkombëtare	3	9	12	24
3	Konferenca Kombëtare	4	5	7	16
4	Simpoziume	2	-	1	3
5	Seminare	7	4	19	30
6	Lektoriume	1	2	-	1
7	Workshope	7	10	16	26
8	Tekste	-	2	-	2
9	Monografi	-	-	-	-
10	Dispenca	-	5	8	13
11	Artikuj brenda vendit	2	5	8	15
12	Artikuj jashte vendit	4	6	5	15
13	Mbrojtje tituj shkencore	2		-	2

